

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЧЕХИИ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЧЕХИИ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Прага
2020 г.**

Раздел 1. Задачи школы на 2019-2020 учебный год

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для формирования основных компетентностей обучающихся (личностных, метапредметных и предметных) в условиях работы по ФГОС начального и основного общего образования в т.ч. с использованием возможностей электронной школы.

2. Способствовать развитию творческой инициативы школьников и реализации творческих способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности с учётом запросов, потребностей и возможностей учащихся и их родителей.

3. Продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, активизировать работу Совета старшеклассников в планировании и проведении внеклассных мероприятий, усилить взаимодействие Совета старшеклассников с педагогическим коллективом школы.

4. Продолжить работу по приведению в соответствие с действующим законодательством об образовании нормативно - правовой базы образовательного процесса.

5. Продолжить работу по повышению качества и результативности государственной итоговой аттестации, по обеспечению полного усвоения обучающимися образовательных стандартов.

6. Совершенствовать систему работы с родительской общественностью с целью вовлечения родителей в воспитательный процесс и внеурочную деятельность школы.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1. Формы обучения.

В 2019/2020 учебном году в **11** классах-комплектах обучались **298** учащихся, получавших образование в очной и заочной формах обучения.

Формы обучения	Количество обучающихся (на 31.05.2020 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная				
Заочная				
ИТОГО				

2.2. Учебные планы.

2.2.1. Учебный план НОО.

1. Учебный план для 1-4 классов предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.
2. Продолжительность учебного года составляет:
 - для 1 класса – 33 учебные недели;
 - для 2-4 классов – 34 учебные недели.
3. Образовательное учреждение определило продолжительность учебной недели – 5 дней, в соответствии с пп. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. Начало учебных занятий в школе в 8.00. Продолжительность урока составляет:
 - в 1 классе: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
 - во 2 - 4 классах – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку класс делится на две группы при наполняемости более 10 человек.

5. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (пп. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10).

6. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для изучения на данном уровне обучения, учебное время, отводимое на их изучение, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе образовательной системой «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на усиление образовательных областей обязательной части и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отведенного на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- направления, формы организации внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены соответственно учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся и с учётом многоконфессионального состава учащихся образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение в 4 классе учебного модуля «Основы светской этики».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» реализуется через изучение учебного предмета «Окружающий мир».

7. Время, отводимое в 1-4 классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов преподавания русского языка, математики, физической культуры, отводимых на изучение предметов обязательной части в 1 - 4 классах, - по 1 часу в неделю;
- увеличение учебных часов преподавания литературного чтения, отводимых на изучение предметов обязательной части в 1-3 классах, - по 1 часу в неделю,
- изучение основ светской этики в 4 классе - 1 час в неделю;

8. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному.

В школе определена модель организации внеурочной деятельности, учитывающая материально-технические, кадровые и организационные возможности Посольства России в Чехии, пожелания и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

9. При составлении учебного плана учитывалось, что часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении аудиторной нагрузки учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения. После обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (пп. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.2.2. Учебный план ООО.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 14 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план для V-IX классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учётом специфики системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении, активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отведенного на освоение содержания образования по учебным предметам;
- направления и формы организации внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется по программе углублённого изучения английского языка, рассчитанной на 5 учебных часов в неделю, направлено на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и учитывает особенности функционирования заграничной школы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

В 4 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через изучение учебного модуля «Основы светской этики», поэтому в 5 классе учащиеся продолжают изучение данного модуля.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5-9 классах, «Информатика» в 5-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика».

Предметные области «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены соответственно учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов на изучение учебных предметов:

«Русский язык» - на 1 час в неделю;

«Английский язык» - на 2 часа в неделю в 7-9 классах, на 3 часа в неделю в 5 и 6 классах;

«История» - на 1 час в неделю в 5-7 классах;

«Математика» - на 1 час в неделю в 5-8 классах;

«География» - на 1 час в неделю в 7 классе;

«Биология» - на 1 час в неделю в 7 классе;

«Информатика» - на 1 час в неделю в 9 классе;

«Физическая культура» - на 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена в 8 классе курсом «Музыка».

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классе (1 час в неделю) по двум направлениям: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

В 9 классе в соответствии с запросом участников образовательных отношений предметная область «Технология» представлена курсом «Черчение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, - 1 час в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку» класс делится на две группы при наполняемости более 10 человек.

При проведении занятий по «Технологии» класс делится на две группы для обучения по программам технического труда и обслуживающего труда. При наполняемости 20 и более человек класс делится на две группы при проведении занятий по «Информатике и ИКТ».

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному. В школе определена модель организации внеурочной деятельности, учитывающая материально-технические, кадровые и организационные возможности Посольства России в Чехии, пожелания и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

2.2.3. Учебный план СОО.

1. Учебный план для 10-11 классов предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

2. Занятия проводятся в одну смену, начало учебных занятий - 8.00. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут.

3. Образовательное учреждение определило продолжительность учебной недели – 5 дней в соответствии с пп. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Учебный план состоит из двух частей:

Федеральный компонент учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их достижений по итогам учебного года, учебное время, отводимое на их изучение, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Компонент образовательного учреждения используется на усиление образовательных областей обязательной части - изучение предметов школьного компонента, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников.

5. Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте:

- на увеличение учебных часов преподавания литературы, математики, информатики и ИКТ, отводимых на изучение предметов обязательной части в 10 -11 классах, - по 1 часу в неделю;
- на увеличение учебных часов преподавания русского языка, английского языка, отводимых на изучение предметов обязательной части в 10-11 классах, - по 2 часа в неделю.

6. При составлении учебного плана образовательного учреждения учитывалось, что часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении аудиторной нагрузки учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения. После обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (пп. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.3. Организация образовательной деятельности (из годового календарного графика).

1. Начало учебного года: 02 сентября 2019 г.

2. Окончание учебного года: 29 мая 2020 г.

3. Режим работы ОУ:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

3.1 Начало занятий в 8.00 час.

3.2 Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 40 минут.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов (I, II четверти) – 35 минут, (III, IV четверти) – 40 минут.

3.3 Расписание звонков:

для учащихся 2-11 классов (I- IV четверти), для учащихся 1 класса (III- IV четверти)				для учащихся 1 класса (I- II четверти)			
№ урока	начало урока	окончание урока	перемена	№ урока	начало урока	окончание урока	перемена
1	8.00	8.40	10 мин.	1	8.00	8.35	15 мин.
2	8.50	9.30	15 мин.	2	8.50	9.25	20 мин.
3	9.45	10.25	20 мин.	3	9.45	10.20	20 мин.
4	10.45	11.25	20 мин.	4	10.40	11.15	
5	11.45	12.25	10 мин.				
6	12.35	13.15	15 мин.				
7	13.30	14.10					

3.4 График учебных четвертей, каникул:

№ четверти	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель	сроки каникул	количество календарных дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	26.10.2019 04.11.2019	10
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	28.12.2019 08.01.2020	12
III четверть	09.01.2020	20.03.2020	10	21.03.2020 29.03.2020	9
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	8	30.05.2020 31.08.2020	92
ИТОГО			34 (1 класс -33)		123

3.5 Сроки дополнительных каникул для учащихся 1 классов:
17.02.2020 - 23.02.2020

2.4. Контингент обучающихся.

2.4.1. Динамика численности обучающихся (за 3 года):

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения (на начало уч. года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего

2.4.2. Сравнительная численность обучающихся на начало и на конец 2019-2020 учебного года:

	Форма обучения		Всего
	Очная	Заочная	
Начало учебного года	175	152	327
Конец учебного года	172	126	298

2.4.3. Состав учащихся школы:

Очное обучение

Классы	Всего учащихся	Из них:			
		детей сотрудников российских заграничных учреждений, где есть ССОП (школа)	детей сотрудников других федеральных органов власти, (торгпредство, РКЦ и т.д)	детей иных граждан РФ	детей иностранных граждан
I кл.	14	6	0	6	2
II кл.	18	2	1	9	6
III кл.	19	4	1	9	5
IV кл.	20	7	2	10	1
Итого по I-IV кл.	71	19	4	34	14
V кл.	19	4	2	6	7
VI кл.	16	2	1	11	2
VII кл.	12	3	0	7	2
VIII кл.	12	4	0	7	1
IX кл.	13	3	0	8	2
Итого по V-IX кл.	72	16	3	39	14
X кл.	16	3	0	13	0
XI кл.	13	5	0	7	1
Итого по X-XI кл.	29	8	0	20	1
Всего по школе:	172	43	7	93	29

Заочное обучение

Классы	Всего учащихся	Из них:			
		детей сотрудников российских заграничных учреждений, где есть ССОП (школа)	детей сотрудников других федеральных органов власти (торгпредства, РКЦ и т.д.)	детей иных граждан РФ	детей иностранных граждан
I кл.	12	0	0	8	4
II кл.	16	0	0	14	2
III кл.	16	0	0	11	5
IV кл.	14	0	0	13	1
Итого по I-IV кл.	58	0	0	46	12
V кл.	9	0	0	7	2
VI кл.	10	0	0	10	0
VII кл.	10	0	0	10	0
VIII кл.	11	0	0	9	2
IX кл.	4	0	0	4	0
Итого по V-IX кл.	44	0	0	40	4
X кл.	14	0	0	13	1
XI кл.	10	2	0	8	0
Итого по X-XI кл.	24	2	0	21	1
Всего по школе:	126	2	0	107	17

Итого по школе

Всего учащихся	Из них:			
	детей сотрудников российских заграничных учреждений, где есть ССОП (школа)	детей сотрудников других федеральных органов власти (торгпредства, РКЦ и т.д.)	детей иных граждан РФ	детей иностранных граждан
298	45	7	200	46

2.4.4. Распределение учащихся по классам на конец учебного года

<i>Класс</i>	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>	<i>Всего</i>
1 кл	14	12	26
2 кл	18	16	34
3 кл	19	16	35
4 кл	20	14	34
1-4 кл	71	58	129
5 кл	19	9	28
6 кл	16	10	26
7 кл	12	10	22
8 кл	12	11	23
9 кл	13	4	17

5-9 кл	72	44	116
10 кл	16	14	30
11 кл	13	10	23
10-11 кл	29	24	53
Всего	172	126	298

Раздел 3. Сведения о кадрах

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров.

В школе работает 27 учителей. Соотношение командированных и принятых на месте составляет 11 к 16. Большинство педагогических работников, кроме Трофимук С.Е. имеют опыт работы в школах при загранучреждениях МИД России.

Штатное расписание полностью соответствует учебному плану.

3.2. Качественный состав педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	В том числе имеют педагогический стаж				Квалификационная категория		
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Высшее	27	-	3	10	14	3	5	19
Н/высшее	--	--	--	--	--	--	--	--
Среднее специальное	--	--	--	--	--	--	--	--
Среднее	--	--	--	--	--	-	-	-
Всего	27	-	3	10	14	3	5	19

3.3. Предполагаемая потребность в кадрах на 2019-2020 учебный год:

№ п/п	Должность	Учебная недельная нагрузка
1	Заместитель директора по УВР	
2	Заместитель директора по ВР	

3	Учитель русского языка и литературы	28 часов
4	Учитель русского языка и литературы	21 час
5	Учитель математики	26 часов
6	Учитель биологии и химии	20,5 часов
7	Учитель географии	10 часов
8	Учитель физкультуры	19 часов

Раздел 4. Образовательная деятельность школы.

4.1. Результаты образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году
(очная форма обучения):

Класс	Средний балл	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Степень обученности, %	ФИО классного руководителя
1	безотметочное обучение				Бакутина С.А.
2	4,3	100	100	74	Короткова З.А.
3	4,1	100	100	65,9	Усов С.А.
4	4,3	100	95	75,2	Коровникова Н.Н.
5	4,2	100	100	72	Панова Н.В.
6	3,9	100	81,3	63,3	Трофимук С.Е.
7	3,5	100	41,7	50,7	Самарина Н.Н.
8	4	100	75	66	Закирова В.М.
9	3,8	100	53,5	59,4	Коротков И.Н.
10	3,9	100	75	61,5	Усова Н.В.
11	3,9	100	53,9	62,2	Холодьева О.В.
По школе	3,9	100	74,4	63,5	
<i>2018-2019 уч.год</i>	3,8	100	65,2	60,2	

Итого, на конец учебного года (очная форма обучения):

- аттестовано - **158 человек**, из них:
- на «отлично» - 32;
- на «хорошо» и «отлично» - 96;
- не успевают - нет;
- не аттестованы - нет.

Решением педагогического совета от 27 мая 2020 года (протокол № 7) переведены в следующий класс – 146 обучающихся, окончили основную школу 13 человек, окончили среднюю школу 13 человек, допущено к государственной итоговой аттестации обучающихся (педагогический совет от 29 мая 2020 года, протокол № 8).

4.2. Результаты образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году (заочная форма обучения):

Класс	Средний балл	Успеваемость %	Качество обучения, %	Степень обученности, %	ФИО классного руководителя
1			безотметочное обучение		Бакутина С.А.
2	4,2	100	93,8	71,3	Короткова З.А.
3	3,9	100	87,5	62,8	Усов С.А.
4	4,5	100	100	82	Коровникова Н.Н.
5	4,1	100	89	70	Панова Н.В.
6	3,7	100	70	55,6	Трофимук С.Е.
7	3,1	100	9,1	38,5	Самарина Н.Н.
8	3,5	100	45,5	52	Закирова В.М.
9	3,8	100	50	59	Коротков И.Н.
10	3,3	100	28,6	44	Усова Н.В.
11	4	100	70	66,4	Холодяева О.В.
По школе	3,8	100	61,1	58,5	
<i>2018-2019г</i>	3,4	96,2	40,6	48,2	

Итого, на конец учебного года (заочная форма обучения):

- аттестовано - 114 человек, из них:

- на «отлично» - 19;
- на «хорошо» и «отлично» - 58;
- не успевают - нет;
- не аттестованы - нет.

Решением педагогического совета от 27 мая 2020 года (протокол № 7) переведены в следующий класс – 112 обучающихся, окончили основную школу 4 человека, окончили среднюю школу 10 человек, допущено к государственной итоговой аттестации 40 обучающихся (педагогический совет от 29 мая 2020 года, протокол № 8).

4.3. Итого по школе:

- аттестовано – 272 человека;**
- на «отлично» - 51;

- на «хорошо» и «отлично» -154;

- не успевают - нет;

- не аттестованы - нет.

Успеваемость по школе (все формы обучения) – 100 %, качество – 75,4%,
средний балл - 3,9.

Решением педагогического совета от 27 мая 2020 года (протокол № 7)
переведены в следующий класс – 258 обучающихся, допущены к
государственной итоговой аттестации – 40 обучающихся, (педагогический
совет от 29 мая 2020 года, протокол №8).

4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся IX, XI классов

Среди 18 учащихся 9 класса закончили год на «4» и «5» 10 человек, из них с
аттестатом особого образца – 4.

Среди 27 учащихся 11 класса закончили год на «4» и «5» 18 человек, из них с
аттестатом особого образца – 6.

Класс	Форма обучения	Количество обучающихся			Ср.балл	Усп-сть, %	Качество обучения, %	Степень обученности, %
		Всего	Отл.	На «4» и «5»				
9	Очное	13	3	4	3,8	100	53,5	59,4
	Заочное	4	1	1	3,8	100	50	59
	Экстернат	1	-	1	4	100	100	64
Итого по 9 классу		18	4	6	3,8	100	55,6	59,6
11	Очное	13	4	3	3,9	100	53,9	62,2
	Заочное	10	3	4	4	100	70	66,4
	Экстернат	4	2	2	4,5	100	100	82
Итого по 11 классу		27	9	9	4	100	66,7	66,7
Итого по выпускным классам		45	13	15	3,9	100	62,2	63,8

Раздел 5. Воспитательная работа.

5.1. Вся деятельность педагогического коллектива в 2019 – 2020 уч. г. была направлена на решение многовекторной цели – воспитание всесторонне развитой личности, способной к нравственному, интеллектуальному и физическому развитию и самосовершенствованию.

Выделение приоритетных направлений и рождение традиций в воспитании подрастающего поколения, развитие основ самоуправления в детских коллективах, усиление интеграционных процессов, органично связывающих учебно-познавательную и воспитательную деятельность воедино, – все эти черты свидетельствуют о наличии в школе воспитательной системы, находящейся в стадии постоянного развития.

Положительными чертами воспитательной и внеклассной деятельности являлись:

1. Развитие традиций, определяющих уклад жизни школы, в контексте новых вызовов времени. Использование всех средств воспитательной системы школы для формирования гражданина и патриота России.

2. Укрепление общешкольного и классных ученических коллективов, их сплочение.

3. Развитие навыков самоуправления учащихся всех возрастов в контексте КТД.

Трудности, возникавшие в учебно-воспитательном процессе школы, определялись следующими объективными причинами:

- высоким уровнем ротации в классных коллективах;
- относительно небольшим процентом детей сотрудников Посольства и Росзагранучреждений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы как в общешкольном формате, так и в контексте работы классных руководителей, являлось формирование личности гражданина и патриота России.

Программой патриотического воспитания определялась патриотическая деятельность учащихся.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в нашей школе был подготовлен план мероприятий, посвященных 75 - ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся школы приняли участие в Вахте Памяти – участие в торжественных митингах и возложении цветов к мемориальным памятникам красноармейцам Ольшанского кладбища в г. Праге.

С прошлого учебного года в школе работает музей воинской славы России. В музее представлены экспозиции «Российские захоронения на территории

Чехии времен Наполеоновских войн и Второй мировой войны», «Наступательные операции Красной Армии по освобождению Чехословакии», «Бессмертный полк», подвиг летчика Николаева Ивана Стефановича.

Благодаря участникам поискового объединения (7-11 классы), более сотни захороненных неизвестных красноармейцев обрели, наконец, свое имя. Началом поисковой деятельности стала реализация «Проекта по каталогизации российских военных захоронений» представительства Минобороны России по организации и ведению военно-мемориальной работы в Чехии. Основное направление деятельности – это дистанционная архивно-исследовательская работа по установлению имен и судеб погибших в годы Второй Мировой войны на территории Чешской Республики на основе изучения письменных источников официального происхождения, размещенных в ОБД «Мемориал» и «Память Народа» в формате подготовленных Представительством Минобороны России заданий. Благодаря совместным усилиям и кропотливой работе за достаточно короткое время (с 2018 года) удалось достигнуть следующих результатов:

1. Установлено новых имен – **585** военнослужащих, из которых 69 офицеров Красной Армии;
2. Всего восстановлено судеб (в результате уточнения биографических данных) – **1190** человек.

Многие экспонаты музея оформлены в результате поисково-исследовательской деятельности учащихся школы;

- конференции «вклад народов в победу над нацизмом»;

В рамках реализации плана подготовки к празднованию 75-летия Победы в школе еженедельно проходили классные часы, посвященные значимым событиям Великой Отечественной войны. 7 мая был проведен классный час в формате видеоконференции.

Группа учащихся 10 класса подготовила и провела экскурсии «Битвы Великой Отечественной войны» для 1 – 11 классов (учитель истории Трофимук С.Е.);

В течение всего года оформлялись тематические стенды «Главные битвы Великой Отечественной», «Великая Победа» (МО учителей).

В течение года МО учителей гуманитарного цикла подготовило и провело читательские конференции по книгам о событиях Великой Отечественной войны.

В День Победы по всей России проходит акция памяти "Бессмертный полк". В этом году из-за сложной эпидемиологической ситуации школа провела акцию удаленно в виде онлайн-трансляции. Видеоролик был размещен на сайте школы.

Воспитанию будущего гражданина России, развитию таких качеств, как самостоятельность, ответственность перед коллективом и самим собой, способность принимать и выполнять решения способствовала работа в Совете актива учеников школы. Собираясь еженедельно на совместные заседания, ребята принимали самое непосредственное участие в жизни своего «второго

дома», ни одно общественное дело не обходилось без их участия. В ходе подготовки и проведения общешкольных праздников и мероприятий создавался разновозрастный отряд школьников. Учащиеся готовили концерты, музыкально-литературные композиции, спектакли. Каждое творческое начинание представляло собой совместный поиск лучших решений.

7 февраля в школе состоялась конференция «Вклад народов в победу над нацизмом», посвящённая Дню дипломатического работника. В ходе конференции обсуждались основные события Второй мировой войны. С докладами выступили учащиеся 8-11 классов.

В течение года на сцене актового зала с большим успехом проходили концерты, посвященные Дню знаний и Дню Учителя, Новогодний спектакль, Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества (отв.-учитель Бакутин А.И.), 8 Марта.

Учащиеся и педагоги в течение года принимали участие в выпуске школьного журнала «Свет» (ответственные за выпуски классные руководители 5-11 классов, Демишева И.А., Панов С.И.), издаваемый раз в месяц, который стал своеобразной летописью школьной жизни.

Проблему воспитания чувства ответственности у подростков классные руководители решали разными средствами:

- развивали навыки самообслуживания посредством организации дежурства в классе и школе (классные руководители 6-11 классов);

- формировали основы самоуправления в своих воспитанниках: вместе с ними определяли классные дела и поручения, распределяли их в коллективе, организовывали обсуждения классных проблем и дел, направляли усилия учащихся в определенное русло, анализировали степень продуктивности мероприятий и акций, учили рефлексии.

- организовывали совместные творческие дела (классные руководители 1-11 классов);

- организовывали и проводили экскурсии и прогулки (1 – 11 классы) как с познавательными, так и учебными целями.

Одним из приоритетов воспитательной работы педагогического коллектива являлось формирование здорового образа жизни детей и подростков.

В этом контексте были проведены следующие мероприятия:

- спортивно-туристическая игра «В стране королей и древних замков» (октябрь, апрель), турнир по волейболу между командами школы, Посольства и Торгового представительства РФ, посвященный Дню дипломатического работника (отв. Бакутин А.И.);

- соревнования между учащимися по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, соревнования «Веселые старты» (учитель Бакутин А.И.);

- циклы бесед, посвященных здоровому образу жизни (5 – 11 классы);

- тематические классные часы, посвященные личной гигиене школьников, организации правильного режима и здоровому питанию (1-11 классы).

В школе работали спортивные секции, волейбола, баскетбола, подвижных игр (Бакутин А.И.), на которых развивались такие целевые установки, как умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями и использовать их в целях досуга и отдыха, а также формировалась двигательная активность детей в контексте соревновательно - игрового метода.

Важное место среди направлений воспитательной работы занимает развитие дружеских отношений с образовательными и культурными учреждениями Чехии, пропаганда русской истории и культуры в Чешской Республике.

С целью реализации данного направления в прошедшем учебном году был проведен традиционный конкурс «Узнай Россию лучше» для изучающих русский язык в Чехии.

5.2. Внеурочная деятельность.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся осуществлялось через сеть факультативов по предметам, кружков и студий (всего 20). Деятельность многих кружков нашла общественный выход, что способствовало процессу социализации детей. Ученики выступали на школьных праздниках, предметных неделях, на международных форумах.

Эстетический вкус учащихся развивала культура хорового исполнения (хормейстер Мертке И.Э., учитель музыки Рыженкова Г.Н.). Хор выступал на всех праздничных мероприятиях в школе и за ее пределами: международной Рождественской ярмарке, на открытии литературно-музыкального салона *«Песни, с которыми мы победили»*.

Любить танец соразмерять движения с ритмом и мелодией, учила детей и подростков руководитель танцевального кружка Усова Н.В. Выступления участников коллектива сопровождали все общешкольные мероприятия.

5.3. Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебной год:

1) продолжить формирование патриотических чувств учащихся; сохранение сложившейся традиции празднования Дня Победы СССР над фашистской Германией;

2) продолжить воспитание социальной активности учащихся, развивать основы самоуправления в школьных коллективах; работать над повышением культуры поведения учащихся;

3) продолжить практику проведения общешкольных классных часов, посвященных важным событиям российской истории;

4) продолжить воспитание этики отношений «ученик – ученик», «ученик – учитель», «ученик – родитель»;

5) обеспечить здоровьесберегающий аспект учебно-воспитательного процесса;

б) продолжить традиции дружеских отношений с образовательными и культурными учреждениями Чехии, способствующих установлению доверия между представителями молодежи России и Чехии и распространению русской культуры в Чешской Республике.

5.4. Участие в конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России "Обучаясь - творим" в 2019 - 2020 учебном году.

В текущем учебном году школа приняла участие во всех сетевых проектах. К сожалению, в связи с карантином не удалось принять участие в онлайн проекте «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена». Считаем, что организаторам нужно было внести коррективы в проведение сетевого мероприятия. В итоге школа заняла общее 4 место.

Раздел 6. Методическая работа.

Методическая работа строилась в соответствии с методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства» и следующими задачами:

- создание условий для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- выявление накопленного опыта по отработке современных технологий, определение путей обобщения, распространения и развития опыта использования этих технологий;
- продолжение формирования банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса, электронной методической копилки;
- повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
- усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы;
- активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения;
- обеспечение реализации личностно - ориентированного обучения.

Для координации методической работы в школе был создан Методический совет (руководитель заместитель директора по УВР Попов Ю.А.) и предметные Методические объединения: МО учителей начальных классов (руководитель Короткова З.А.), МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Демишева И.А.), МО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Закирова В.М.), МО учителей иностранного языка (руководитель

Холодяева О.В.), МО учителей спортивно-эстетического цикла (руководитель Демин В.Н.), МО классных руководителей (руководитель Чигринская Г.А.).

Методический совет и Методические объединения строили свою работу в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, планом работы МС и планами работы предметных МО.

В рамках обобщения и распространения педагогического опыта учителями школы проведено 16 открытых уроков и 7 открытых внеклассных мероприятий. На заседаниях предметных МО и МС заслушивались выступления педагогов.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с задачами системы заграничных школ МИД России и по поручению Отдела заграничных школ ДК МИД РФ школой при Посольстве России в Чехии продолжалась работа по организации взаимодействия педагогических коллективов школ Европейского региона с использованием телекоммуникационных технологий.

В соответствии с планом в прошедшем учебном году было проведено 2 видеоконференции в рамках регионального проекта «Земля хотя и не родная, но памятная навсегда» («Дневник путешественника»). 22.11.2019 г. проведена видеоконференция №1 «Народные ремесла и художественные промыслы» (по странам пребывания). Общее количество школ - участников - 16.

В марте 2020 г. состоялась видеоконференция №2. Учитывая важность подготовки и празднования 75-летия Победы, сохраняя общую тему «Земля хотя и не родная, но памятная навсегда», она была посвящена теме, связанной с этой важной датой: «Война 1941-1945 годов в исторической памяти человечества...». в конференции приняли участие педагоги и обучающиеся 18 школ Европейского региона.

В течение года проводились регулярные встречи руководителей и учителей школ с помощью телекоммуникационных технологий по рабочим вопросам. Все участники дали высокую оценку этой форме работы, и поэтому было принято решение коллективами школ проводить такие встречи на регулярной основе и в следующем учебном году. По итогам работы был сделан единодушный вывод, что подобная работа способствует развитию речевых навыков, культуры общения наших учащихся. Она даёт возможность повышать эффективность учебного и воспитательного процессов, принимать более согласованные решения, повышать результативность образования, участвовать в совместной проектной деятельности учащимся разных школ.

Руководство школы вело индивидуальную работу со всеми педагогами по включению новых методов и приемов обучения и контроля знаний учащихся в методику преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Важнейшим направлением в работе педагогического коллектива являлась координация действий учителей, выработка единых требований к учащимся, налаживание межпредметных связей, сохранение преемственности преподавания, использование педагогического мастерства вновь принятых учителей.

По материалам педагогических советов, заседаний МО готовилась информация с соответствующими рекомендациями для учителей. Преподаватели знакомились с методической литературой и нормативными документами.

Раздел 7. Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществлялся в 2019-2020 учебном году директором школы С.Я. Рыженковым, заместителем директора по УВР Ю.А. Поповым и заместителем директора по воспитательной работе Г.А. Чигринской по утвержденному плану и в соответствующие сроки в форме текущего, тематического, классно-обобщающего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Система административного контроля предусматривала как текущие проверочные работы (изложения, сочинения, письменные работы по предметам, тестирование и т.д.), так и тематические зачеты в старших классах, полугодовые и годовые контрольные работы.

Проблема личностно ориентированного обучения – одна из центральных в работе педагогического коллектива. Именно поэтому на большинстве уроков учитывались психологические и возрастные особенности учащихся в отборе содержания учебного материала и в выборе методов и приемов обучения. Весь учебно-воспитательный процесс был построен с учетом познавательных возможностей классных коллективов, учетом всех особенностей работы в заграничной школе.

Взаимоотношения учителей и учащихся соответствуют положительной результативности образовательного процесса. В то же время особенности школьного коллектива, находящегося в постоянной ротации, безусловно, требуют дополнительных педагогических усилий.

В конце каждой четверти проверялась документация, оформление классных журналов, дневников. С учителями проводились собеседования по выполнению учебных программ, составлению и корректировке рабочих программ и тематического планирования.

Раздел 8. Задачи школы на 2020-2021 учебный год.

1. Обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за счет:
 - создания условий для повышения качества образования;
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повышением эффективности контроля качества образования;
- продолжения работы над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.