

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Чехии  
Протокол № «б» от «29» января 2020 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы \_\_\_\_\_ С.Я Рыженков

« 29» января 2020 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о методическом объединении общеобразовательной школы при Посольстве России в Чехии**

### **I. Общие положения**

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

В школе также организуется методическое объединение классных руководителей.

Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед школой на текущий учебный год.

Количество и состав методических объединений утверждается распоряжением директора. Методические объединения реорганизуются и упраздняются распоряжением директора.

Руководители методических объединений непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа методических объединений проводится в соответствии с планом работы школы на учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором школы.

В своей работе методические объединения руководствуются нормативно-правовой базой Российской Федерации, а также Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Чехии, локальными актами школы.

## **II. Задачи и основные направления деятельности методического объединения**

Методическое объединение создается для решения определенных задач, возложенных на школу, а именно:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей учащихся;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методическое и техническое обеспечение.

## **III. Основные формы работы:**

- круглые столы и совещания по учебно-методическим вопросам;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещения уроков;
- проведение предметных и методических недель;
- контроль за качеством проведения занятий.

#### **IV. Основные направления деятельности методического объединения:**

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- обеспечение усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение материалов по индивидуальным методическим темам;
- обмен опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

#### **Документация методического объединения**

1. Положение о методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
4. План работы на текущий учебный год.
5. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
6. График контрольных работ.
7. План проведения предметной недели.
8. График взаимных посещений уроков.
9. Информационные и аналитические справки. Отчеты.
10. Протоколы заседаний методического объединения.

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.