

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Чехии
Протокол № «б» от «29» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ С.Я
Рыженков

« 29» января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее-Положение) является локальным нормативным актом заграничного учреждения МИД России, который регламентирует деятельность школы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях» (далее Порядок) и Положением о специализированном структурном образовательном подразделении.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной - представляются на всех уровнях образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с Образовательной программой и Учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют Учебный план и Образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной формах зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе по Посольству и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.4. Обучающиеся, желающие освоить общеобразовательные программы в формах семейного образования или самообразования, приказом по школе исключаются из контингента обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) на имя руководителя загранучреждения МИД России с указанием причины (переход на семейное обучение или самообразование).

3. Организация очной формы обучения.

3.1. Получение общего образования в очной форме осуществляется в соответствии с:

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;

— Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Чехии — общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии;

— Письмом Департамента кадров МИД России от 02.09.2014 г. № 81924/кад. «Рекомендации по разработке Положения о формах получения образования и формах обучения».

4. Организация заочной формы получения образования

4.1. Заочная форма обучения организуется на основе Положения об организации заочной формы обучения в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии в соответствии с потребностями и, возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в школе.

4.2. Заочная форма обучения предполагает самостоятельное освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

4.3. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации с возможным использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и учителя.

4.4. Общее количество консультаций и аттестаций по учебным предметам и их распределение в учебном году определяется Учебным планом заочного обучения,

обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается руководством Посольства.

4.5. Формы проведения текущих аттестаций определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

4.6. Порядок, формы, и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются школой самостоятельно.

4.7. Между аттестациями организуются консультации учителей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями штатного расписания школы.

4.8. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных и консультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий.

4.9. Годовые оценки обучающемуся заочной формы обучения выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации и выполненных работ по предмету.

4.10. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий заочного обучения, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения консультаций и промежуточной аттестации.

5. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования

5.1. Обучение в форме семейного образования или самообразования предполагает освоение общеобразовательных программ обучающимися самостоятельно, или с помощью педагогов, или с помощью родителей обучающегося с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении в качестве экстерна.

5.2. Семейное образование и самообразование есть формы освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье, вне образовательного учреждения.

5.3. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, действует

единый государственный образовательный стандарт.

5.4. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования или самообразования осуществляется в соответствии со сроками, порядком и формами, установленными в школе.

5.5. Результаты аттестации фиксируются в протоколах, которые подписываются учителями и заместителем директора по УВР.

5.6. Перейти на семейное образование или на самообразование обучающиеся могут на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего.

5.7. Обучающийся, получающий образование в семье или занимающийся самообразованием, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в общеобразовательном учреждении (при наличии свободных мест в классе) после оценки качества его обученности.

5.8. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения по результатам промежуточной аттестации.

5.9. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

5.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, получающих образование в семье или в форме самообразования, проводится общеобразовательным учреждением в общем порядке в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

5.11. Выпускникам 9-х и 11-х классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.