

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Чехии
Протокол № «б» от «29» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ С.Я Рыженков

« 29» января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и содержание процедуры самообследования общеобразовательной школы при Посольстве России в Чехии (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с правовыми документами:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч. 2 ст. 29, ст.30);
- - Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.;
- - приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированным в Минюсте России от 28.01.2014 г. № 31135;
- - Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в
- информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 № 582;
- - Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Чехии.

2. Цели и процедура самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержения) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. Методики самообследования предполагает использование комплекта разнообразных методов:

- - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- - активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

3. Порядок проведения самообследования

3.1. Самообследование проводится в Школе ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- - планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- - организацию и проведение самообследования ;
- - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- - рассмотрение и утверждение Отчета на заседании педагогического совета;
- - предоставление Отчета в Отдел заграничных школ Департамента кадров МИД России в июне текущего года.

3.3. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения:

- - самообследование осуществляет директор или по его поручению заместители, руководители методических объединений, другие специалисты;

- - директор издает распоряжение о сроках проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения;
- - эти лица имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету самообследования.

3.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

3.6. Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

3.7. Результаты самообследования Школы оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

3.8. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 30 июня текущего года. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3.9. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Школы по адресу <http://ruschoolcz.com/> не позднее 1 сентября текущего года.

4. Заключение

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Изменения в Положение вносятся решением педагогического совета школы.