

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета общеобразовательной школы при Посольстве России в Чехии
Протокол № «б» от «29» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ С.Я Рыженков

« 29» января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об ограничении доступа обучающихся

к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (контентной фильтрации) в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для урегулирования условий и порядка применения системы контентной фильтрации ресурсов сети Интернет, содержащими информацию причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обучающимися и сотрудниками специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Чехии – общеобразовательной школы при Посольстве России в Чехии (далее – Школа) на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» запрещает использование СМИ для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости;
- в соответствии со ст. 5 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», реклама не должна побуждать к совершению противоправных действий, призывать к насилию и жестокости; не допускается размещение рекламы в учебниках, школьных дневниках, а также в школьных тетрадях, и др.;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- · Федеральный закон № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет».
- Постановление Государственной Думы Федерального собрания РФ от 24.11.2000 № 843-III ГД «О государственной политике в области телевизионного вещания и радиовещания» (с требованием о принятии мер по формированию условий развития телевизионного вещания и радиовещания с учётом интересов детей и молодёжи, защите их от информации, оказывающей негативное воздействие на нравственное, физическое, психическое здоровье детей и молодёжи);
- Письмо Роспотребнадзора от 17.09.2008 № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков».

1.2. Использование сети Интернет в Школе подчинено следующим принципам:

- соответствие образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

1.3. Работа системы контентной фильтрации (далее – СКФ), взаимоотношения между ответственным за работу Интернета и ограничение доступа и Пользователями регулируются настоящим Положением. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Положения, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

1.3. Доступ к сети Интернет осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей.

ПК	Цель использования	Уровень фильтрации	Примечание
АРМ ученика	Работа учащихся в образовательных целях	Максимальный	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены все сайты, кроме подтвержденных на соответствие образовательным целям, “белый список” разрешенных сайтов.
АРМ учителя	Работа учителей на дистанционных курсах повышения квалификации, в вебинарах, при подготовке к урокам.	Средний	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список на сайте Министерства Юстиции), зловредные сайты (фишинг, распространяющие вирусы), фильтруется реклама.
АРМ администрации, АРМ секретаря	Выполнение управленческих задач, связанных с текущей деятельностью школы.	Низкий	Фильтрация осуществляется через СКФ запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список на сайте Министерства юстиции)

2. Организация и контроль использования сети Интернет в Школе

2.1. Распоряжением руководителя Школы назначается ответственный за работу контент-фильтрации в Школе. В качестве ответственного за работу контент-фильтрации может быть назначен заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник Школы.

2.2. В Школе распоряжением руководителя утверждаются и вводятся в действие следующие локальные акты:

- настоящее Положение о функционировании средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в Школе;

- Положение об использовании сети Интернет в школе.
- Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной – фильтрации к сети Интернет.
- инструкция для сотрудников Школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет
- регламент организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет
- Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в образовательной организации.
- классификатор информации (классификатор-категория), не имеющей отношения к образовательному процессу

2.3. Распоряжением руководителя Школы создается комиссия по проверке работоспособности школьной системы контент-фильтрации (не менее 4-х человек вместе с председателем). Не реже 1 раза в полугодие комиссия должна проверять:

- работоспособность системы контент-фильтрации (далее-СКФ) на всех компьютерах учреждения, где подключена сеть Интернет, путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися и сотрудниками Школы с последующими попытками загрузки сайтов из найденных.
- необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, а также сотрудников Школы, не имеющая отношения к образовательному процессу.

2.4. По итогам проверки составляется акт, который подписывается всеми членами комиссии

2.5. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ
- при невозможности установить и/или настроить СКФ на выявленном компьютере производится немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

2.6. Во время занятий контроль за использованием учащимися ресурсов сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

2.7. Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящего Положения, Положения об использовании сети Интернет в школе и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает предусмотренные настоящим Положением и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования;
- несет ответственность за посещение учениками тех или иных сайтов, не связанных с образовательной деятельностью;
- в произвольной письменной форме уведомляет ответственного за обеспечение контент-фильтрации в Школе о добавлении тех или иных сайтов, связанных с образовательной деятельностью в «белый список» для обеспечения доступа учеников и сотрудников к ним.

2.7. Ответственное лицо:

- осуществляет настройку программного обеспечения СКФ;
- проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступ к ресурсам на основании заключения Комиссии по контентной фильтрации
- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и сотрудников Школы с учетом использования соответствующих технических мощностей Школы в образовательном процессе;
- использует в работе только лицензионное программное обеспечение для осуществления контент-фильтрации в Школе;
- контролирует объем трафика Школы в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящего Положения и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Школе;
- не допускает пользователя к работе в Интернете в предусмотренных настоящим Положением случаях;
- принимает предусмотренные настоящим Положением и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу (группе ресурсов), несовместимых с задачами образования;
- При необходимости, с помощью «белых списков» разрешает доступ к тому или иному сайту, связанного с образовательным процессом;

- С помощью «черных списков» блокирует доступ к указанным категориям сайтов.

3. Пользователи

3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети ОУ.

3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев, предусматривающих использование сети Интернет на уроке.

3.3. Пользователь в праве подать заявку о блокировании или разблокировании определенных ресурсов сети Интернет. Комиссия по контентной фильтрации проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия, Комиссия по КФ запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение трёх рабочих дней.

3.4. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы общеобразовательной школы при Посольстве России в Чехии.

3.5. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам школы, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

3.6. Пользователи должны использовать сеть Интернет в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии исключительно в целях образовательного процесса.

3.7. Пользователи сети Интернет в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса.

3.8. При обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно покинуть данный ресурс и сообщить о

таком ресурсе лицу ответственному за работу Интернета и ограничение доступа в письменном виде с указанием его доменного адреса.

4. Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

4.1. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

4.2. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей автономного округа и иных обстоятельств.

4.3. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

4.4. Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

5. Ответственность сторон

5.1. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

5.2. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо об ограничении доступа к сети Интернет такого Пользователя принимается директором.

Приложение 1

**КЛАССИФИКАТОР ИНФОРМАЦИИ,
распространение которой запрещено, либо ограничено в образовательных
организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации**

Наименование тематической категории	Содержание
Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды. Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
Злоупотребление свободой СМИ/ экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.
Злоупотребление свободой СМИ/ наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
Злоупотребление свободой СМИ/ информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.
Злоупотребление свободой СМИ/ скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.
Экстремистские материалы или экстремистская деятельность	Экстремистские материалы, т. е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в т. ч. труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии. Публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; □ подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований; – осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;
- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта РФ, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;
- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением. |
|--|--|

Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
Преступления	<p>Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию). Оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</p>
Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
Информация с ограниченным доступом	<p>Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну, включая персональные данные.</p> <p>Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия; • вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т. ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий; • представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной; • содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

<p>Информация, за- прещенная рас- пространению детей</p>	<p>к среди</p> <p>Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т. ч. к причинению вреда своему здоровью, самоубийству.</p> <p>Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством. Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным. Информация, отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.</p> <p>Информация, оправдывающая противоправное поведение.</p> <p>Информация, содержащая нецензурную брань.</p> <p>Информация порнографического характера.</p>
--	--

Приложение 2

Должностная инструкция ответственного за работу "точки доступа к Интернету" и ограничение доступа к информационным Интернет-ресурсам в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии.

1. Общие положения

1.1. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным Интернет-ресурсам назначается на должность и освобождается от должности руководителем специализированного структурного образовательного подразделения – общеобразовательной школы при Посольстве России в Чехии.

1.2. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным Интернет-ресурсам подчиняется непосредственно руководителю или заместителю руководителя, курирующего вопросы информатизации образования.

1.3. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным Интернет-ресурсам руководствуется в своей деятельности: Конституцией и законами РФ и РТ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней, Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными правовыми актами общеобразовательного учреждения, а также настоящей должностной инструкцией.

2. Основные задачи и обязанности

Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным Интернет-ресурсам в Школе обеспечивает доступ сотрудников школы и учащихся к Интернету, а именно:

2.1. Следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала «точки доступа к Интернету». В случае необходимости инициирует обращение к поставщику Интернет-услуг (оператору связи). Осуществляет контроль ремонтных работ.

2.2. Ведет учет пользователей «точки доступа к Интернету». В случае необходимости лимитирует время работы пользователя в Интернете.

2.3. Оказывает помощь пользователям «точки доступа к Интернету» во время сеансов работы в Сети.

2.4. В случае обнаружения Интернет-ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, ответственный направляет информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток). Передаваемая информация должна содержать доменный адрес ресурса, сообщение о тематике ресурса, дату и время обнаружения, информацию об установленных в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии технических средствах ограничения доступа к информации.

2.5. Участвует в организации повышения квалификации сотрудников школы по использованию Интернета в профессиональной деятельности.

2.6. Осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения. Контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей информации (дискет, CD-ROM, флеш-накопителей) на отсутствие вирусов.

3. Права

Ответственный за работу «точки доступа к Интернету» имеет право:

3.1. Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении школой.

3.2. Отдавать распоряжения пользователям «точки доступа к Интернету» в рамках своей компетенции.

3.3. Ставить вопрос перед руководителем школы о нарушении пользователями «точки доступа к Интернету» правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете.

4. Ответственность

Ответственный за работу «точки доступа к Интернету» в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии несет полную ответственность за:

- 4.1. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.
- 4.2. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в школе.
- 4.3. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.

Приложение 3

Инструкция

для сотрудников общеобразовательной школы при Посольстве России в Чехии о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников специализированного структурного образовательного подразделения общеобразовательной школы при Посольстве России в Чехии при обнаружении:
 - обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
 - отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
 - во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник школы, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
 - во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник школы, назначенный руководителем школы в установленном порядке.
3. Преподаватель:
 - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
 - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

- способствует осуществлению контроля объемов трафика школы в сети Интернет;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
 - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
 - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
 5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в школе, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
 6. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием обучающимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для учащихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю Школы, который принимает необходимые решения.
 7. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне Школы, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной «горячей линии» для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

Инструкция
для обучающихся по безопасной работе в сети Интернет
в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии

1. Работа обучающихся в сети Интернет организуется только под контролем преподавателя.
2. Обучающиеся могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы общеобразовательной школы при Посольстве России в Чехии.
3. Обучающиеся должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам школы, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.
4. Обучающиеся должны использовать сеть Интернет в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чехии исключительно в целях образовательного процесса.
5. Обучающиеся должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса.
6. При обнаружении обучающимся ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно покинуть данный ресурс и сообщить о таком ресурсе преподавателю.
7. Обучающимся запрещается:
 - находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и /или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
 - совершать любые сделки через Интернет;
 - осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без разрешения педагога;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы;
- совершать личную переписку, размещать объявления.
- играть в азартные игры.