

Тест тематического контроля по теме «Членистоногие»

Вариант 1

В заданиях № 1 – 10 выберите ОДИН верный ответ и отметьте его в бланке ответов

1. Важнейшим систематическим признаком типа членистоногих является:
 - 1) обитание в наземно-воздушной среде
 - 2) сегментация тела и конечностей
 - 3) трахейно-лёгочное дыхание
 - 4) наличие кровеносной системы
2. Признаком усложнения организации членистоногих по сравнению с кольчатыми червями является наличие у них:
 - 1) членистого тела
 - 2) хитинового покрова
 - 3) кровеносной системы
 - 4) брюшной нервной цепочки
3. Хитин – это:
 - 1) панцирь ракообразных
 - 2) основа наружного скелета членистоногих
 - 3) пигмент в покрове членистоногих
 - 4) орган дыхания паукообразных
4. Членистоногие, имеющие три пары ног, относятся к классу:
 - 1) ракообразных
 - 2) паукообразных
 - 3) насекомых
 - 4) брюхоногих
5. Дыхание пауков осуществляется при помощи:
 - 1) трахей
 - 2) трахей и лёгких
 - 3) трахей и лёгочных мешков
 - 4) всей поверхности тела

Тест тематического контроля по теме «Членистоногие»

Вариант 2

В заданиях № 1 – 10 выберите ОДИН верный ответ и отметьте его в бланке ответов

1. Основой для классификации насекомых является:
 - 1) обитание в наземно-воздушной среде
 - 2) количество крыльев и их строение
 - 3) строение конечностей
 - 4) тип развития
2. Признаком усложнения организации членистоногих по сравнению с кольчатыми червями является наличие у них:
 - 1) членистого тела
 - 2) членистых конечностей
 - 3) кровеносной системы
 - 4) брюшной нервной цепочки
3. Хитиновый покров выполняет роль наружного скелета, так как он:
 - 1) предохраняет их тела от высыхания
 - 2) не растягивается
 - 3) служит местом прикрепления мышц
 - 4) находится в полости тела
4. Членистоногие, имеющие четыре пары ног, относятся к классу:
 - 1) ракообразных
 - 2) паукообразных
 - 3) насекомых
 - 4) брюхоногих
5. Дыхание насекомых осуществляется при помощи:
 - 1) трахей
 - 2) трахей и лёгких
 - 3) трахей и лёгочных мешков
 - 4) всей поверхности тела

6. Органы выделения насекомых - это:

- 1) жабры
- 2) почки
- 3) зелёные железы
- 4) мальпигиевы сосуды

7. Слуховой аппарат расположен на голеньях передних ног у:

- 1) паука
- 2) кузнечика
- 3) саранчи
- 4) бабочки

8. Метаморфоз – это:

- 1) индивидуальное развитие особи
- 2) период в индивидуальном развитии особи
- 3) развитие особи из неоплодотворённого яйца
- 4) изменения в строении особи в течение индивидуального развития

9. У насекомых с неполным превращением отсутствует стадия развития:

- 1) яйцо
- 2) личинка
- 3) куколка
- 4) взрослое насекомое

10. Определите правильную последовательность развития бабочки капустной белянки:

- 1) яйцо → личинка → взрослое насекомое
- 2) яйцо → куколка → личинка → взрослое насекомое
- 3) яйцо → личинка → куколка → взрослое насекомое
- 4) куколка → личинка → яйцо → взрослое насекомое

6. Органы выделения ракообразных - это:

- 1) жабры
- 2) почки
- 3) зелёные железы
- 4) мальпигиевы сосуды

7. Слуховой аппарат расположен по бокам первого членика брюшка у:

- 1) паука
- 2) кузнечика
- 3) саранчи
- 4) бабочки

8. Партеногенез – это:

- 1) индивидуальное развитие особи
- 2) период в индивидуальном развитии особи
- 3) развитие особи из неоплодотворённого яйца
- 4) изменения в строении особи в течение индивидуального развития

9. Насекомые с полным превращением линяют на стадии:

- 1) личинки
- 2) куколки
- 3) личинки и куколки
- 4) личинки, куколки, взрослого насекомого

10. Определите правильную последовательность развития майского жука:

- 1) яйцо → личинка → взрослое насекомое
- 2) яйцо → куколка → личинка → взрослое насекомое
- 3) яйцо → личинка → куколка → взрослое насекомое
- 4) куколка → личинка → яйцо → взрослое насекомое

11. Установите соответствие между особенностями строения животного и классом, к которому оно принадлежит

Класс	Особенности строения
1. Ракообразные 2. Насекомые	А. Тело состоит из 2-х отделов: головогруды и брюшка Б. Тело состоит из 3-х отделов: головы, груди и брюшка В. Большинство животных имеют крылья Г. Крылья отсутствуют Д. На голове 1 пара усиков Е. На голове 2 пары усиков Ж. Животные имеют 1 пару сложных глаз З. Наряду со сложными глазами имеются простые

12. Продолжите аналогию. Вместо знака вопроса напишите слово ответ:

бабочка : насекомое = скорпион : ?

13. Дополни предложение. Вместо многоточия впишите слово. У таракана тип ног ..., тип ротового аппарата

14. Дополни предложение. Вместо многоточия впишите слово. Изображённое на рисунке животное относится к классу ..., потому что у него ... отдела тела, ... пары ходильных ног, усиков



11. Установите соответствие между особенностями строения животного и классом, к которому оно принадлежит

Класс	Особенности строения
1. Паукообразные 2. Насекомые	А. Тело состоит из 2-х отделов: головогруды и брюшка Б. Тело состоит из 3-х отделов: головы, груди и брюшка В. Брюшко членистое Г. Брюшко нечленистое Д. На голове 1 пара усиков Е. Усиков нет Ж. Развитие у большинства видов прямое З. Развитие с полным или неполным превращением

12. Продолжите аналогию. Вместо знака вопроса напишите слово ответ:

краб : ракообразное = клещ : ?

13. Дополни предложение. Вместо многоточия впишите слово. У жука-плавунца тип ног ..., тип ротового аппарата

14. Дополни предложение. Вместо многоточия впишите слово. Изображённое на рисунке животное относится к классу ..., потому что у него ... отдела тела, ... пары усиков, брюшко

