

Задание 1 по математике для 5 класса (заочное обучение)

1. Просмотреть уроки №34, 35

<https://www.youtube.com/watch?v=GfrTDN4GVDY&list=PLvtJKssE5NrxJjnxfsGOGdxM6QLEQOFQP&index=35&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=oPsjzfyFub0&list=PLvtJKssE5NrxJjnxfsGOGdxM6QLEQOFQP&index=36&t=0s>

2. Выполнить задания:

по новому учебнику:

п. 34 : №481, 483,484,485,487,489

п. 35: 495,498,526,530,531,533,540

по старому учебнику:

п.34:№1330,1332,1333,1334,1335,1336,1338

п.35: 1344,1347,1375,1379,1380,1382,1389

3. выполнить вариант А1 или А2, а вариант Б1 или Б2 по желанию.

4. Выполненную работу отправить на почту nataspan@mail.ru до 30.03.2020г.

К-11. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ НА НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Вариант А1

1

Вычислите:

а) $6,08 \cdot 37$;

б) $49,15 \cdot 60$;

в) $19,19 : 19$;

г) $6 : 32$.

2

Выполните действия:

$8,2 - 0,96 : 8 \cdot 60$.

3

Решите уравнения:

а) $6x + 3,8 = 58,4$;

б) $(39,38 - x) : 9 = 4,02$.

4

5 машин песка и 3 машины щебня имеют массу 22,8 т. Найдите массу одной машины щебня, если масса

Вариант А2

а) $7,09 \cdot 28$;

б) $32,75 \cdot 40$;

в) $28,28 : 14$;

г) $9 : 48$.

2

$7,6 - 0,98 : 7 \cdot 40$.

3

а) $8x - 4,9 = 52,7$;

б) $(x + 14,22) : 6 = 3,07$.

4

4 пакета картофеля и 3 пакета моркови имеют массу 15,8 кг. Найдите массу одного пакета моркови, если

одной машины песка равна 2,7 т. масса одного пакета картофеля равна 2,6 кг.

5

Сумма двух чисел равна

16,2, а разность — 2,6. 14,6, а разность — 2,8.

Найдите эти числа.

Вариант Б 1

1

Вычислите:

- а) $7,003 \cdot 98$;
- б) $37,16 \cdot 25$;
- в) $138,92 : 46$;
- г) $35 : 224$.

Вариант Б 2

- а) $8,002 \cdot 74$;
- б) $27,25 \cdot 16$;
- в) $106,08 : 52$;
- г) $40 : 128$.

2

Выполните действия:

$38,7 - 7,242 : 71 \cdot 350$. $94,45 - 18,693 : 93 \cdot 450$.

3

Решите уравнения:

- а) $23x + 7,2 + 41x = 23,2$;
- б) $67,2 : (32,8 - 8x) = 12$.
- а) $19x + 9,3 + 45x = 169,3$;
- б) $86,4 : (35,5 - 7x) = 16$.

4

На пошив 4 пододеяльников, 2 простыней и 6 наволочек израсходовали 25,6 м полотна. На одну наволочку ушло 0,7 м, что в 3 раза

меньше, чем на одну простыню. Сколько метров полотна ушло на один пододеяльник?

4

Маршрут в 544 км туристы преодолели в течение 5 часов на поезде, 2 часов на автобусе и 4 часов пешком. Найдите скорость по-

езда, если пешком они шли со скоростью 5,5 км/ч, что в 11 раз меньше, чем скорость автобуса.

5

Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую на два знака

влево, то дробь уменьшится на 51,183.

вправо, то дробь увеличится на 53,361.

Найдите эту дробь.

