

Тематическое планирование по математике

6 класс

Учебник: Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2016.

Дидактические материалы: Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. М., 2016 и послед. издания.

№ п/п	Дата	Содержание	Задание для самоподготовки		Форма самоконтроля
08	23.03 (за 16.03)	Решение уравнений	Знать определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	П.42 №1314-1330 1341-1351	<i>Контрольная работа №12 по теме «Решение уравнений».</i> <i>См. приложения</i>
09	30.03	Координаты на плоскости	Знать определение параллельных прямых, отрезков, лучей; свойства параллельных прямых. Уметь распознавать параллельные прямые, отрезки, лучи; строить их с помощью линейки и чертёжного угольника Знать определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых. Уметь определять координаты точек на плоскости, строить на плоскости точки с заданными координатами Иметь представление о круговых и столбчатых диаграммах. Уметь строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач Иметь представление о графиках. Уметь определять по графику значение одной величины по	П.43 №1352-1357 1365-1369 П.44 №1370-1389 П.45 1390-1402 1417-1424 П.46 №1425-1427 1437-1440 П.47 №1441-1446 1462-1468	<i>Контрольная работа №13 по теме «Координаты на плоскости».</i> <i>См. приложения</i>

			<p>заданному значению другой; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой</p> <p>Уметь распознавать перпендикулярные и параллельные прямые и строить их; определять координаты точек на плоскости, отмечать на плоскости точки с заданными координатами; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой</p> <p>Уметь отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами, находить координаты точки на плоскости; строить прямую, параллельную или перпендикулярную стороне заданного угла</p>		
10	06.04	Подготовка к итоговой работе за год	<p>Уметь находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по условию задачи составлять верную пропорцию</p> <p>Уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости; решать задачи на пропорциональные зависимости величин</p> <p>Знать определения уравнения, корня уравнения.</p> <p>Понимать, что значит решить уравнение, составлять уравнения по условию задачи и решать их</p>	П.48 №1469-1595	<i>Примерная аттестационная контрольная работа за год №14 См. приложения</i>
11	13.04	Аттестационная работа за год по тексту администрации	<p>Уметь находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по условию задачи составлять верную пропорцию</p> <p>Уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости; решать задачи на пропорциональные зависимости величин</p>		<i>Примерная аттестационная контрольная работа за год №14 См. приложения</i>

			Знать определения уравнения, корня уравнения. Понимать, что значит решить уравнение, составлять уравнения по условию задачи и решать их		
--	--	--	--	--	--

Приложения

Примерные контрольные работы

Контрольная работа №12 по теме «Решение уравнений»

Вариант 1

- Решите уравнение: $0,5(x - 3) = 0,6(4 + x) - 2,6$.
- На первой стоянке в 4 раза меньше автомашин, чем на второй. После того, как на первую приехали 35 автомашин, а со второй уехали 25 автомашин, автомашин стало поровну. Сколько автомашин было на каждой стоянке первоначально?
- Сумма двух чисел равна 48. Найдите эти числа, если 40 % одного из них равны $\frac{2}{3}$ другого.

- При каких значениях x выражения $\frac{x + 2,4}{7}$ и $\frac{x - 0,3}{3,5}$ будут равны?

- Найдите два корня уравнения $|-0,63| : |x| = |-0,9|$.

Контрольная работа №13 по теме «Координаты на плоскости»

Вариант 1

- Отметьте в координатной плоскости точки $A(-4;0)$, $B(2;6)$, $C(-4;3)$, $D(4;-1)$. Проведите луч AB и отрезок CD . Найдите координаты точки пересечения луча AB и отрезка CD .
- Постройте угол, равный 100° . Отметьте внутри угла точку C . Проведите через точку C прямые, параллельные сторонам угла.
- Постройте угол MAP , равный 35° , и отметьте на стороне AM точку D . Проведите через точку D прямые, перпендикулярные сторонам угла MAP .
- Уменьшаемое равно a , вычитаемое равно b . Чему будет равен результат, если от уменьшаемого отнять разность этих чисел?

Контрольная работа №14 аттестационная за год

Вариант 1

- Найдите значение выражения: $8 - 4,2 : \left[2\frac{5}{14} - 1\frac{4}{21} \right]$.
- В трех цехах фабрики работают 480 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 36% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет $\frac{2}{3}$ числа людей второго цеха. Сколько человек работает в каждом из этих цехов?

3. Решите уравнение: $1,2 + \frac{3}{10}y = \frac{8}{15}y + 0,78$.

4. Найдите неизвестный член пропорции $2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3,5$.

5. Найдите число a , если $\frac{4}{7}$ от a равны 40% от 80.

Учитель Н.В. Усова