

11 класс, обществознание

2 марта: п. 21 – 22 вопросы

Презентация «11 класс обществознание 2»

Презентация «11 класс обществознание 2 (1)»

Тест Гражданские правоотношения.

1. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке объектом гражданских правоотношений является (ются):

1. банк
2. предприниматель
3. государство
4. деньги

2. Действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

1. право
2. обязанность
3. сделка
4. долг

3. Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировав сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1. формальная
2. устная
3. купля-продажа
4. дарение
5. законная
6. безвозмездная

4. Кто из указанных лиц является участником имущественных отношений?

1. юридические лица
2. физические лица
3. и те и другие

5. Гражданин П. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

1. семейные
2. трудовые
3. административные
4. гражданские

6. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижению полной дееспособности?

1. на участие в общественной организации
2. на свободу слова
3. на участие в выборах Президента

7. Какое из утверждений не верно

1. административная ответственность наступает вследствие гражданских правонарушений и предполагает полное возмещение вреда и восстановление нарушенных имущественных прав;

2. наиболее суровый вид ответственности – уголовная ответственность;

3. дисциплинарная и материальная ответственность регулируются Трудовым кодексом РФ.

4. за административные правонарушения предусмотрены различные виды наказаний: предупреждения, штрафы...

8. Что из перечисленного относится к личным неимущественным отношениям:

1. организация придумала себе и зарегистрировала определенный товарный знак;

2. парикмахер сделала прическу на выпускной бал гражданке С.;

3. дедушка подарил внуку велосипед; 4. гражданин И. прилюдно оскорбил соседа.

9. Какие из приведенных ниже сделок мог совершить 15-летний гражданин без согласия родителей:

1. Стать членом кооператива

2. Открыть свой счет в банке

3. Купить земельный участок

4. Зарегистрировать авторское право на созданную им программу

10. Заполните таблицу «Виды материальных и нематериальных благ».

Материальные блага	Нематериальные блага

Впиши перечисленные блага в соответствующие графы таблицы:

право на доброе имя, деньги, здоровье, стихи, информация, машина, загородный дом, земельный участок, право на личную и семейную тайну, видеокамера.

11. Аркадий и Андрей заключили договор аренды дачи, принадлежащей Аркадию на праве собственности. Ответьте на следующие вопросы:

1. Субъектом данного правоотношения является физическое или юридическое лицо?
2. Что является объектом данного правоотношения?
3. Что является содержанием правоотношений?

Тест «Экологическое право» 1 вариант

1. Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества

1. экологии
2. окружающей среды
3. животного мира
4. экологических организаций

2. Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является

1. Конституция РФ
2. Закон «Об охране окружающей среды»
3. Декларация по окружающей среде и развитию
4. Федеральный закон «О недрах»

3. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?

А. Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Б. При размещении объектов, хозяйственная или иная деятельность которых может причинить вред окружающей среде, решение об их размещении принимаются с учётом мнения населения или результатов референдума.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Вставьте пропущенное понятие.

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется _____ безопасностью.

6. Установите соответствие между названиями охраняемых природных территорий и их определениями.

А) государственные природные заповедники	1) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы ,а также объекты естественного и искусственного происхождения.
Б) национальные природные парки	2)особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное ,научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.
В) государственные природные заказники	3) природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую и эстетическую ценность; предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.
Г) памятники природы	4) территории(акватории),имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

А	Б	В	Г

7.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «благоприятная окружающая (природная) среда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составь два предложения: одно содержащее о видах ответственности за экологические правонарушения, и одно, раскрывающее любой способ защиты гражданами права на благоприятную среду.

1. Объектом экологического права является

1. экология 2. человек
3. окружающая среда 4. глобальные проблемы современности.

2. Федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, определяют как

1. устойчивую 2. развитую
3. допустимую 4. благоприятную

3. Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью, в федеральном законе называется

1. качеством окружающей среды 2. загрязнением окружающей среды
3. нормативами допустимых выбросов. 4. экологическим аудитом

4. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды»

Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

6. Прочитайте ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В соответствии с российским законодательством каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного (А), вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную (Б) о состоянии окружающей среды и на возмещение (В) окружающей среде. Граждане имеют право создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; выдвигать предложения о проведении общественной экологической (Г) и участвовать в ее проведении в установленном порядке; оказывать содействие органам государственной власти и местного

самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; предъявлять в(Д) иски о возмещении вреда окружающей среде и т.д. В то же время граждане обязаны сохранять (Е) и окружающую среду и бережно относиться к природе и природным богатствам.

1.экспертиза 2.воздействие 3.суд 4.информация 5.среда 6.вред
7.природа.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «благоприятная окружающая (природная) среда?» Привлекая знания обществоведческого курса, составь два предложения: одно содержащее о видах ответственности за экологические правонарушения, и одно, раскрывающее любой способ защиты гражданами права на благоприятную среду.

16 марта: п. 23 вопросы

Презентация «11 класс обществознание 16»

Тест по обществознанию на тему “Семейное право”

1. Что является основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России?

а) Семейный кодекс РФ; б) Кодекс о браке и семье РФ; в) Уложение о семейных отношениях РФ.

2. Что такое «добровольный пожизненный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи»?

а) пакт; б) комплот; в) брак.

3. Каков брачный возраст мужчин и женщин в России?

а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет.

4. Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак?

а) одна сторона уже состоит в браке; б) различие национальностей;
в) отсутствие у жениха счета в банке.

5. Что из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака?

а) подача заявлений о вступлении в брак по почте;
б) регистрация брака не раньше чем через месяц после подачи заявлений;
в) личное присутствие сторон при заключении брака;

6. Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:

- а) всех членов семьи
- б) супругов и их совершеннолетних детей
- в) одаренного (наследника)
- г) обоих супругов

7. Договорной режим имущества супругов устанавливается:

- а) всеми членами семьи
- б) письменным соглашением
- в) брачным договором
- г) супругами после регистрации брака

8. Для заключение брака необходимы:

- а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- б) достижение ими брачного возраста
- в) согласие на брак родителей жениха и невесты
- г) признание судом дееспособности вступающих в брак

9. К совместной собственности супругов относятся:

- а) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам
- б) доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности
- в) полученные супругами пенсии, пособия
- г) приобретенные за счёт доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено

10. Имущественными правами ребёнка являются

- а) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи
- б) право выражать своё мнение при решении семейных вопросов в отношении его
- в) право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования
- г) право на обращение в суд

11. Каждый из супругов выбирает себе род занятий:

- а) по указанию своего супруга

б) с согласия своего супруга

в) с согласия семьи

г) самостоятельно

12. Каждый из супругов имеет право:

а) пребывать в месте отдыха только со своей семьёй

б) выбирать место своего пребывания

в) ходить в гости только со своим супругом

г) посещать места развлечений только со своим супругом

6 апреля: п. 24 – 25 вопросы

Презентация «11 класс обществознание 6»

Трудовое право.

1. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника.

1) заключить трудовой договор; 2) бережно относиться к имуществу работодателя; 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме; 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда; 5) добросовестно исполнять трудовые обязанности.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к трудовому договору.

1) одной из сторон является государство, 2) одной из сторон является работник, 3) определяет права и обязанности работника и работодателя, 4) определяет начало трудовых правоотношений, 5) устанавливает праздничные дни, 6) определяет режим трудовой деятельности.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

3. В приведённом ниже списке найдите характеристики, указывающие на правовой статус безработного, и запишите цифры, под которыми они даны.

- 1) отсутствие работы и заработка
- 2) обучение на дневном отделении высшего учебного заведения
- 3) занятие предпринимательской деятельностью
- 4) регистрация в службе занятости
- 5) получение пособия по безработице

4. Найдите в приведенном ниже списке ситуации, которые связаны с трудовыми правоотношениями, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) слесарь опоздал на работу
- 2) учитель опоздал на урок
- 3) директор театра опоздал на юбилей
- 4) начальник опоздал на совещание
- 5) пассажир опоздал на пароход
- 6) секретарь опоздал на пикник

5. Четырнадцатилетний подросток решил подработать, чтобы помочь матери, которая одна воспитывает его и сестренку, и с этой целью попытался устроиться в ночной клуб, так как он слышал, что там очень хорошие заработки. Однако, поговорив с администрацией клуба, он узнал, что существует ряд ограничений при трудоустройстве несовершеннолетних. Какие из перечисленных ограничений не позволили администрации ночного клуба заключить трудовой договор с подростком? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа должна осуществляться в свободное от учебы время
- 2) запрещено работать в фирмах, могущих нанести ущерб нравственному развитию несовершеннолетних
- 3) подросток должен получить основное общее образование
- 4) труд в ночном клубе является наемным
- 5) труд в ночном клубе является самостоятельным
- 6) подросткам запрещено принимать на работу с вредными условиями труда

6. Гражданка Д. решила устроиться на работу в частную фирму. При заключении трудового договора владелец фирмы предупредил ее, чтобы она внимательно прочитала трудовой договор, поскольку Трудовой кодекс РФ предоставляет частной фирме ряд возможностей, которые могут не устроить гражданку Д. Какие из перечисленных частных положений предприниматели могут определять самостоятельно? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) минимальный размер заработной платы
- 2) размеры поощрительных выплат
- 3) количество рабочих часов в неделю
- 4) систему оплаты труда
- 5) минимальную продолжительность ежегодного оплачиваемого основного отпуска
- 6) размеры должностных окладов

7. Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 15 лет.
- 2) При приеме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца.
- 3) Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен.
- 4) Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации.
- 5) Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон.

8. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
- 2) Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
- 3) Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, - ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
- 4) Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.

- 5) Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
6) Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

9. Установите соответствие между примерами правовых санкций и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) выговор
Б) штраф
В) лишение специального права
Г) конфискация
Д) увольнение

- 1) дисциплинарная
2) административная

10. 16-летняя Кристина заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.

- 1) обязанность соблюдать дисциплину труда
2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
3) выполнение работы в соответствии с трудовым договором
4) запрет на привлечение к сверхурочной работе
5) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
6) необходимость получения согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора

11. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) работники и работодатели
Б) продавцы и покупатели
В) службы и органы занятости
Г) арендаторы и арендодатели
Д) усыновители и усыновленные

- 1) семейное право
2) трудовое право
3) гражданское право

12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с *** (А) того труда, которым заняты их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи. Важнейшими из них являются улучшение *** (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление *** (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов – снижение *** (Г) работников на производстве или получения ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты *** (Д), регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма. Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для *** (Е)».

Список терминов:

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) условия труда | 4) специальные законы | 7) особенность |
| 2) профессиональность | 5) льготы | 8) фирмы-покупатели |
| 3) риск гибели | 6) заработная плата | 9) страхование |

Консультации по адресу: simyk75@mail.ru

