

11 класс русский язык

Задание на 30.03 (выслать мне на почту)

1.Бессоюзные сложные предложения

Ссылки на видеоуроки:

Запятая, точка с запятой в БСП :

<https://www.youtube.com/watch?v=E6A5EnCT9tQ>

Тире в БСП <https://www.youtube.com/watch?v=CYjI8fINIMs>

Двоеточие в БСП: <https://www.youtube.com/watch?v=OIKAsRxGEFY>

2.Пособие для занятий по русскому языку. В.Ф.Греков Упр.423

3. Варианты 15-17 (18): тесты и сочинения (в соответствии с программой)

4.Выполните тест:

1. **В БСП ставится тире:**

- А) Вдруг мужики с топорами явились лес зазвенел застонал затрещал.
- В) Всю дорогу до хутора молчали говорить мешала тряская езда.
- С) Небо очистилось замелькали звезды становилось уже светло.
- Д) Тут его осенила мысль люди должны быть где-то поблизости.
- Е) Я поглядел кругом торжественно и царственно стояла ночь.

2. **Двоеточие в БСП:**

- А) С того самого дня весь дом лег на плечи Айганши жёнке её постоянно ссорились старуха-мать болела а потом умерла братья ленились бездельничали.
- В) Айганша одна работала на промысле кормила стирала и обшивала всех подряд скоро она совсем перестала думать о себе одевалась кое-как.
- С) Каждое утро перед выгоном скота стояла над аулом Доса сплошная ругань чаще всего шумели и ругались Судр Ахмет и Каракатын.
- Д) Совсем мало рыбаков осталось возле Мунке, а большинство ушли к Досу с семьями.
- Е) Давно уже не было единства среди рыбаков давно они разделились на два аул Мунке и аул Доса.

3. **Найдите БСП, между частями которого должна стоять запятая:**

- А) Для рыбы нужна чистая вода будем охранять наши водоемы.
- В) Он поднял глаза и увидел над садом торжественно сияло небо.
- С) Снизу было хорошо видно колонна автомашин уже спускалась с перевала.
- Д) Я не видел вас целую неделю не слышал вас долго.
- Е) Наконец мы взобрались на Гуд-гору остановились и оглянулись над ней висело серое небо.

4. **Найдите БСП со значением времени:**

- А) Горда ты плакать не станешь.
- В) Поспешишь людей насмешишь.
- С) Буду нужен вызывайте.
- Д) Лето припасает зима поедает.
- Е) Настанет утро двинемся в путь.

5. **Значение смысловых отношений между простыми в БСП:**

Возьметса народ – озера перенесет.

- А) время
- В) противопоставление
- С) условие
- Д) причина
- Е) последовательность

6. Найдите БСП, между частями которого ставится двоеточие:

- А) Вдали туман мне грустно поневоле.
- В) Недруг поддакивает друг спорит.
- С) Не оставляйте матерей одних они от одиночества стареют.
- Д) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.
- Е) Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно.

7. Найдите БСП, между частями которого ставится двоеточие:

- А) Уже прошли сентябрьские дни переулки между садами стали грязными.
- В) Ввысь взлетает Сокол жметса Уж к земле.
- С) В Петербурге Ш. Уалиханов работал в нескольких учреждениях в Военно-ученом комитете Генерального штаба Азиатском департаменте и Географическом обществе.
- Д) Печален я со много друга нет.
- Е) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

8. Какие отношения возникают между частями БСП:

В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно через минуту всё тело от пяток до головы покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

- А) Причины
- В) Следствия, результата
- С) Перечисления.
- Д) Сопоставления или противопоставления.
- Е) Условия.

9. Найдите БСП, между частями которого ставится тире:

- А) Катятся ядра свищут пули нависли хладные штыки.
- В) Печален я со много друга нет.
- С) Не успело солнце пригреть землю загудело всё небо.
- Д) Надо взять зонт дождь начинается.
- Е) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

10. Выберите БСП с двоеточием:

- А) Ещё не осела пыль пошли танки.
- В) В глазах у меня потемнело голова закружилось.
- С) Была у родителей мечта из глухой провинции перебраться в столицу.
- Д) В молодости не научишься работать в старости останешься с пустыми руками.
- Е) Катятся ядра свищут пули.

11. Найдите БСП, между частями которого ставится двоеточие:

- А) Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало.
- В) Ввысь взлетает Сокол жметса Уж к земле.
- С) Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно.
- Д) Недруг поддакивает друг спорит.
- Е) Надо взять зонт дождь начинается.

12. Найдите БСП, между частями которого должна стоять запятая:

- А) Вдруг видим он бежит назад.
- В) Надо взять зонт дождь начинается.
- С) Вдали туман мне грустно поневоле.
- Д) Одно мне было странно я не делался рабом любимой женщины.
- Е) Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно комнаты в нём уютные.

13. Найдите БСП, между частями которого ставится двоеточие:

- А) Вдали туман мне грустно поневоле.
- В) Чин следовал ему он службу вдруг оставил.
- С) Погода была ужасная выл ветер снег падал хлопьями.
- Д) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.
- Е) Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно.

14. **Найдите БСП, между частями которого должна стоять запятая:**

- А) Недруг поддакивает друг спорит.
- В) Туман не вставал не бродил ветерок.
- С) Птиц не было слышно они не поют в часы зноя.
- Д) Осень припасает зима поедает.
- Е) Недаром говорится дело мастера боится.

15. **Найдите БСП между частями которого ставится двоеточие:**

- А) Тайга нависла стеной далеко над тайгой нависали горы.
- В) Недруг поддакивает друг спорит
- С) Ввысь взлетает Сокол жметя Уж к земле.
- Д) Вдали туман мне грустно поневоле.
- Е) Я наблюдал с берега и увидел синий парус медленно наклонился и исчез.

16. **Значение смысловых отношений между простыми предложениями в БСП: Мир строит – война разрушает.**

- А) время
- В) условие
- С) противопоставление
- Д) причина
- Е) последовательность

17. **Найдите БСП между частями которого должна стоять точка с запятой:**

- А) Легкая пыль желтым столбом поднимается и несется по дороге далеко разносится дружный топот лошади бегут наострив лыжи.
- В) Погода была ужасная выл ветер мокрый снег падал хлопьями.
- С) Жжет солнце слепит пыль жужжат оводы и мухи.
- Д) Смеется кукушка свистит иволга неумолчно звучит ревнивая песня зяблика.
- Е) Море вдали покрылось багрянцем навстречу солнцу поднималось розово-дымчатое облако.

18. **Значение смысловых отношений между простыми предложениями в БСП: Доброе семя – добрый и всход.**

- А) условие
- В) время
- С) последовательность
- Д) пояснение
- Е) причина

19. **Значение смысловых отношений между простыми предложениями в БСП: Пассажиры спешили: до отправления поезда оставалось пять минут.**

- А) условие
- В) время
- С) причина
- Д) последовательность
- Е) пояснение

20. **Выберите БСП с двоеточием:**

- А) Вдруг я чувствую кто-то берет меня за плечо и толкает.
- В) Зашло солнце земля быстрее остыла.
- С) Солнце зашло за горизонт заря на исходе.
- Д) Солнце дымное встает будет день горячий.
- Е) Останешься на заводе доверю большую работу.

21. **В БСП двоеточие не ставится в**

- А) Почти полгода продолжалась война между Ждан- Пушкиным и классом одно воскресенья за другим проходило в корпусе.
- В) У самого инспектора классов росло уважение к ребятам он умел ценить дух товарищества.
- С) Втайне Ждан- Пушкин догадывался Чокан мог и не свистнуть зачинщиком же этой истории был вероятно он.
- Д) Понятно, ему в конце концов пришлось уступить не длиться же наказанию бесконечно.
- Е) Чокан злился на Ждан-Пушкина посчитал его жестоким и дал ему прозвище Шиддат грозный имя известное в истории ислама.

22. **Значение смысловых отношений между простыми предложениями в БСП:**

- А) время
- В) причина
- С) противопоставление
- Д) условие
- Е) последовательность

23. **Какие отношения возникают между БСП:**

Страшная мысль прожгла его он забыл перекинуть рычаг стрелки на главный путь.

- А) противопоставления
- В) пояснения
- С) времени
- Д) перечисления
- Е) Дополнения

В каком БСП между его частями стоит тире?

- А) Мы должны остаться дома на улице сильный ветер.
- В) Он знал за десять минут отсюда уже начинался бой.
- С) Чин следовал ему он службу вдруг оставил.
- Д) Накрапывал дождь ветер стал сильнее море рокотало.
- Е) Большинство сходилось на одном старые законы не годятся.

24. **Тире в БСП ставится, если:**

- А) Предложения отделены друг от друга по смыслу или значительно распространены.
- В) Второе предложение раскрывает содержание того, о чем говорится в первом.
- С) Предложения обозначают одновременно или последовательно происходящие события и тесно связаны между собой.
- Д) Второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом.
- Е) Второе предложение заключает в себе следствие или вывод из того, о чем говорится в первом

25. **Найдите БСП:**

- А) Ночь уже ложилась на горы и начинало темнеть.
- В) Вечерело в лесу становилось всё темнее и тише.
- С) А это хозяйка кривая и строгая которая доит корову безрогую.
- Д) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.
- Е) За перегородкой появится босой трехлетний ребёнок молча пристально поглядит на всех и робко спрячется опять.

26. **В каком из БСП необходимо поставить двоеточие?**

- А) Местечко точно вымерло даже собаки не лаяли.
- В) Дама даже не оборачиваясь стремительно поднялась в дверях стоял Иван Ильич.
- С) Она с усилием подняла глаза и подчас отвела их Гоголь смотрел на неё усмехаясь.
- Д) Прекрасней волн небес и бури.
- Е) Степа один в детской он это любит.

27. **Какой знак препинания нужно поставить между частями БСП?**

- А) Лица хозяина сначала не было видно – он стоял спиной к свету.
- В) Лица хозяина сначала не было видно: он стоял спиной к свету.
- С) Лица хозяина сначала не было видно; он стоял спиной к свету.
- Д) Лица хозяина сначала не было видно, он стоял спиной к свету.
- Е) Лица хозяина сначала не было видно он стоял спиной к свету.

28. **Значение смысловых отношений между простыми предложениями в БСП: Совесть потеряешь – другой не купишь.**

- А) пояснение
- В) причина
- С) условие
- Д) дополнение
- Е) одновременность

29. **БСП – это:**

- А) предложение, в котором одно из простых предложений зависит от другого связаны с ним подчинительными союзами или союзным словом.
- В) предложение, в котором простые предложения равноправны по смыслу и связаны сочинительными союзами.
- С) предложение, в котором простые предложения соединяются в сложные интонацией, без союзов и союзных слов.
- Д) предложение, состоящее из двух и более простых предложений, соединенных в одно целое по смыслу и интонационно.
- Е) простые предложения соединяются в сложные с союзами или союзными словами.

30 **В каком БСП между его частями стоит тире?**

- А) Мы должны остаться дома на улице сильный ветер.
- В) Он знал за десять минут отсюда уже начинался бой.
- С) Чин следовал ему он службу вдруг оставил.
- Д) Накрапывал дождь ветер стал сильнее море рокотало.
- Е) Большинство сходилось на одном старые законы не годятся.

5.

Задание 21

Повторить теоретический материал.

Тире

	В каком предложении употребляется	Правило	Примеры
1.	В простом предложении между подлежащим и сказуемым	1. существительным в им. п. — существительным в им. п.; 2. числительным — числительным; 3. числительным —	<i>Одиночество — тяжёлая штука .</i> <i>Два и два — четыре.</i> <i>Два — чётное число.</i> <i>Жить —</i> <i>Родине <u>служить</u> (поговорка).</i>

		<p>существительным в им. п.;</p> <p>4. инфинитивом — инфинитивом;</p> <p>5. существительным в им. п. — инфинитивом;</p> <p>6. перечисленные выше случаи с частицами перед сказуемым (<i>вот, это, значит, это значит</i>)</p>	<p><i>Наша <u>цель</u> — <u>получить</u> знания.</i> <i>Понять — значит простить.</i></p>
2.	В простом неполном предложении	<p>1. при наличии паузы в неполном предложении обычно с отсутствующим сказуемым;</p> <p>2. при параллелизме частей сложного предложения;</p> <p>3. в части сложного предложения, в которой пропущенный член (обычно сказуемое) восстанавливается из предыдущей части при наличии паузы;</p> <p>4. в однотипно построенных частях сложного предложения при пропуске какого-либо члена</p>	<p><i>За ночным окном — туман.</i> <i>Здесь — овраги, дальше — степи, ещё дальше — пустыня... (Федин)</i> <i>Ночи стали чернее, дни — пасмурнее.</i> <i>В зале говорили свидетели — торопливо, обесцвеченными голосами, судьи — неохотно и безучастно (Горький).</i></p>
3.	При однородных членах	<p>1. после однородных членов перед обобщающим словом;</p> <p>2. при однородных членах, стоящих после обобщающего слова, если после них предложение продолжается</p>	<p><i>На лужайке, в беседке, на площадке для гольфа — всюду тишина.</i> <i>Разве всё это: одежда, внешность, причёска — не говорят нам большие всяких слов о человеке?</i></p>
4.	В предложениях с приложением	<p>1. перед приложением, стоящим в конце предложения и поясняющим какой-либо член предложения;</p> <p>2. для выделения с двух сторон приложений, носящих пояснительный характер;</p>	<p><i>На маяке жил только сторож — старый глухой швед, бывший иккер (Паустовский).</i> <i>Степь — бесконечная равнина — всегда была мила его сердцу.</i> <i>В дальнем углу светилось жёлтое пятно — огонь в окне квартиры Серафимы (Горький)</i></p>

		<p>3. если перед приложением можно без изменения смысла вставить а именно;</p> <p>4. для того чтобы отделить однородные приложения от определяемого слова</p>	<p><i>Лютейший бич небес, природы ужас — мор свирепствует в лесах</i> (Крылов).</p>
5.	<p>Для выделения вводных и вставных конструкций в середине предложения с целью его дополнения или пояснения; выражающие чувства автора</p>	<p><i>...Сидят здесь под страхом смерти и — что ещё хуже — под проливным дождём</i> (Казакевич).</p> <p><i>Со мной он был очень холоден, и — странное дело — я словно его боялся</i> (Тургенев).</p>	
6.	<p>В репликах диалога</p>	<p>между репликами диалога</p>	<p>— <i>Можно, я нарисую не чашку, а то, чего я никогда не видел? — спросил он.</i></p> <p>— <i>Что же ты хочешь нарисовать? — удивилась учительница.</i></p> <p>— <i>Дерево эвкалипт, — сказал мальчик задумчиво</i> (Тэсс).</p>
7.	<p>При прямой речи</p>	<p>для выделения слов автора, если они следуют после прямой речи или стоят в середине прямой речи</p>	<p><i>«Кто всякому друг, того я другом не считаю», — писал Мольер;</i></p> <p><i>«Привлекай к себе друзей хорошими деяниями, — учили древние мудрецы. — В этом смысл подлинной дружбы».</i></p>

8.	В бессоюзном сложном предложении	<ol style="list-style-type: none"> 1. для выражения – быстрой смены событий; – резкого противопоставления; 2. если первая часть обозначает условие совершения действия второй части; 3. если первая часть обозначает время совершения действия второй части; 4. если вторая часть содержит результат или вывод из того, о чём говорится в первой; 5. если во второй части содержится сравнение с тем, о чём говорится в первой 	<p><i>Сыр выпал — с ним была плутовка такова</i> (Крылов).</p> <p><i>Чин следовал ему — он службу вдруг оставил</i> (Грибоедов).</p> <p><i>Меньше знаешь — крепче спишь.</i></p> <p><i>Пашню паирут — руками не машут</i> (пословица).</p> <p><i>Я бы в лётчики пошёл — пусть меня научат</i> (Маяковский).</p> <p><i>Молвит слово — соловей поёт</i> (Лермонтов).</p>
----	----------------------------------	---	--

Двоеточие

	В каком предложении употребляется	Правило	Примеры
1.	В предложениях с однородными членами	после обобщающего слова перед однородными членами	<i>Приметы осени связаны со всем: с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звёздного неба</i> (Паустовский).
2.	В предложениях с прямой речью	если прямая речь стоит после авторских слов	<i>Чехов отмечал: «Язык должен быть прост и изящен».</i>

3.	В бессоюзном сложном предложении	<ol style="list-style-type: none"> 1. если вторая часть раскрывает содержание первой (= а именно); 2. если в первой части посредством глаголов (<i>видеть, смотреть, знать, слышать и т.п.</i>) делается предупреждение, что далее последует изложение чего-либо или описание; 3. если вторая часть указывает причину или основание того, о чём говорится в первой части (= потому что, так как, поскольку); 4. если в первой части есть слова <i>так, таков, такой, одно и т. п.</i>; 5. перед прямым вопросом, включённым во вторую часть 	<p><i>Тёмный лес хорош в яркий солнечный день: тут и прохлада и чудеса световые (Пришвин).</i></p> <p><i>Пополз я по густой траве вдоль по оврагу, смотрю: лес кончился, несколько казаков выезжают из него на поляну (Лермонтов).</i></p> <p><i>Печален я: со мною друга нет (Пушкин).</i></p> <p><i>Одно было несомненно: назад он не вернётся (Тургенев).</i></p> <p><i>Обычай мой такой: подписано, так с плеч долой.</i></p> <p><i>Одного только я не понимаю: как она могла тебя укусить? (Чехов)</i></p>
----	----------------------------------	--	---

6.

Задание 21

1. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Я сидел в кают-компании, прислушиваясь в недоумении к свисту ветра между снастей и к ударам волн в бок судна. (2) Наверху было холодно и неприятно: дул ветер, косой, мерзлый дождь хлестал в лицо. (3) Офицеры беззаботно разговаривали между собой, как в комнате, на берегу; иные читали. (4) Вдруг раздался пронзительный свист боцманских свистков, и вслед за тем разнесся по всем палубам крик десяти голосов: «Пошел все наверх!» (5) Мгновенно всё народонаселение фрегата кинулось снизу вверх. (6) Офицеры бросили всё: книги, карты (географические: других там нет), разговоры - и стремительно побежали туда же. (7) Непривычному человеку покажется, что случилось какое-нибудь бедствие, и корабль сейчас пойдет на дно. (8) Я спросил бежавшего мимо меня мичмана: «Зачем это зовут всех наверх?» (По И. А. Гончарову)

2. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Стало свежо и сыро - мы плотнее закутались в плащи. (2) Дремота начала одолевать нас, но слух оставался по-прежнему чутким. (3) Шевелился кто-нибудь из товарищей, гребцы

сдержанным шепотом перекидывались словами — глаза тотчас же открывались, как будто сами собой.

(4) С час мы плыли таким образом, как вдруг были выведены из полусонного состояния новым сильным ревом.(5) Олень стоял на этот раз шагов за сто от нас, на самом берегу.(6)Мы замерли — он тяжело бухнулся в воду.(7)— Гребите, ребята! — шепнул Степан, и длинное весло его с силой погрузилось в воду, направляя лодку к правому берегу, куда должен был выйти олень.

3. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Всю ночь шел теплый дождь.(2) Он начался как-то очень тихо: дождь был без ветра, без грозы, без наползающих черных туч.(3) Простое небо слегка потускнело, а после захода солнца звездочки не зажглись. (4) Потянуло лесом: сыростью, запахом еловой смолки.(5)По ветвям деревьев застучали крупные редкие капли.(6) Так всегда начинается ничем не приметный, обыкновенный дождь.(7) Однако все: тихий, убаюкивающий стук падающих на землю капель, мягкий шелест травы, окружавшей палатку, — казалось недобрый. (По С. Сартакову)

4. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)С древних времен человек стремился познать тайны своего существования и окружающей его природы. (2)Возникновение жизни, происхождение человека, устройство человеческого тела, секрет долголетия - подобные вопросы много столетий волнуют нас. (3)Самые первые научные представления о строении и жизни человеческого организма появились в древности. (4)Потребовалось почти 23 столетия упорного труда ученых, чтобы познать основные законы человеческого тела. (5)Человек - самое сложное явление живой природы.(6) Но и сегодня мы знаем далеко не все об организме человека. (7)Здоровье человека - самое ценное его достояние. (8) Слишком часто люди растрачивают его и разрушают, наносят ему непоправимый вред.(9) Здоровье уже подорвано – начинают думать о нём.

5. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Через неделю из Киева отправился караван купцов в Венецию, и Арсений с Амброджо к нему примкнули. (2) Отпуская их в дорогу, воевода Сергей испытывал грусть, которой не скрывал. (3) Воеводе было жаль расставаться с таким замечательным врачом. (4) Ему было жаль расставаться с хорошими собеседниками. (5) За то недолгое время, что у него гостили паломники, он успел многое узнать о жизни в Пскове и в Италии, о всемирной истории и способах подсчета времени конца света. (6) Воевода Сергей предпринял слабые попытки удержать своих гостей, но всерьез остановить их не пытался.(7) Он знал, по какому поводу Арсений и Амброджо предприняли это путешествие.

6. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Левитан изображает самое начало весны: ещё не бегут шумные ручьи, не слышно щебета птиц. (2)Но тёплые лучи весеннего солнца уже начинают согревать землю . (3)Мягкий солнечный свет, разлитый в картину, вызывает ощущение наступления весны. (4)Всё словно замерло кругом, согретое солнечным теплом: деревья, отбрасывающие на

снег голубоватые тени, золотистая стена дома, тихо дремлющая лошадка у крыльца.

(5)Картина полна бездумной ликующей радости, вызванной приходом весны.

(6)Пейзаж безлюден. (7)Но присутствие человека ощущается в картине: стоит в ожидании лошадь у крыльца. (8)Приоткрыта дверь дома, на бревне у самого дома – скворечник. (По Э.Ш. Бенциановой.)

7. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Путешественники бывают разные. (2) Одних влекут самые оживлённые, людные места, других — заповедные

уголки природы.(3) Путешествовать в одиночку по затаённым родным просторам —

хорошая возможность не спеша осмыслить прожитую жизнь.(4) Одним интересно

осматривать памятники старины и фотографировать достопримечательности, другим —

бродить по прекрасным тропинкам необъятного родного края. (5)Красота природы лечит

от душевных травм, от телесных недугов и от накопившейся усталости.(6)Настоящий

отдых не то же самое, что покой и безделье. (7) Отдых — это здоровые и естественные

нагрузки, на которые изначально настроен наш организм.

8.

21. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Гжели поэт М.Г. Аверьянов посвятил такие стихи: «Русская жемчужина, нас чаруешь ты, синяя фантазия — море красоты!» (2)Сегодня гжелью называют очень разнообразные изделия: посуду и светильники, декоративные вазы и небольшие скульптуры. (3)Но всё это — белоснежная керамика с синей росписью. (4)Всего два цвета используют мастера: белый и синий. (5)Сам гжельский промысел возник в подмосковном регионе неслучайно: в тех местах издавна жили искусные гончары. (6)А знаменитый русский учёный М.В. Ломоносов писал: «Едва ли есть земля самая чистая и без примесей..., какова у нас гжельская...» (7)Особенно славилась гжельские кувшины: у них была необычная круглая форма с отверстием в центре, куда клали мешочек со льдом. (8)Как приятно в жаркий летний день отведать прохладный и вкусный квас!

(По М.Б. Ахундовой)

9.

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Большой театр — ведущий театр оперы и балета: он известен не только в нашей стране, но и во всём мире. (2)Подлинная слава его началась в XIX веке: это были постановки опер основоположника русской классической музыки М. Глинки «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила». (3)Затем славу закрепили творения выдающихся отечественных композиторов: П. Чайковского, А. Бородина, М. Мусоргского и других. (4)В Большом театре звучали незабываемые голоса: среди них следует отметить голоса Ф. Шаляпина, Л. Собинова, А. Неждановой, С. Лемешева, И. Козловского. (5)Сверкали таланты мастеров балета: Е. Гельцер, В. Тихомирова, Г. Улановой, М. Плисецкой. (6)Нельзя не согласиться с авторами статьи в журнале «В мире музыки»: «Большой театр — такой же неотъемлемый элемент русской культуры, как Третьяковская галерея, Эрмитаж, Русский музей, Ленинская библиотека».

Ответ: _____.

10. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) «Лучше гор могут быть только горы, на которых ещё не бывал», – пел Владимир Высоцкий. (2) Горные походы, с одной стороны, открывают удивительные, неповторимые природные ландшафты, с другой – являются серьёзным испытанием для туристов. (3) Физическая подготовка, выносливость, настрой на большие нагрузки, готовность оказать помощь – всё это чрезвычайно важно для путешествия по горам. (4) Собираетесь в горы – советуем подобрать команду единомышленников, желательно профессионалов. (5) Существенно различаются между собой виды горного похода: альпинизм и туризм. (6) В альпинизме главная цель – покорение вершины. (7) Горный туризм предполагает длительное путешествие, цель которого – преодоление перевалов.