

Тема «Имя существительное»

Ссылки на тесты для отработки навыков по изученным темам

Имя существительное https://skills4u.ru/school/skills_489.html

Одушевленные и неодушевленные имена существительные https://skills4u.ru/school/skills_490.html

Собственные и нарицательные имена существительные https://skills4u.ru/school/skills_491.html

Единственное и множественное число имени существительного
https://skills4u.ru/school/skills_492.html

Существительные, которые употребляются только в единственном числе
https://skills4u.ru/school/skills_493.html

Тема «Имя прилагательное»

Имя прилагательное https://skills4u.ru/school/skills_500.html

Единственное и множественное число имени прилагательного https://skills4u.ru/school/skills_501.html

Тема «Глагол»

Глагол https://skills4u.ru/school/skills_494.html

Единственное и множественное число глагола https://skills4u.ru/school/skills_495.html

Урок по теме «Единственное и множественное число глагола» <https://mosobr.tv/release/7843>

Правописание «не» с глаголами https://skills4u.ru/school/skills_496.html

Проверочная работа по русскому языку во 2 классе по теме «Имя существительное»

Выбери правильный ответ и подчеркни его.

1. Имя существительное – это.....

- А) часть речи, которая обозначает действие предмета;
- Б) часть речи, которая обозначает предмет;
- В) часть речи, которая обозначает признак предмета;

2. На какой вопрос отвечают слова: дым, пенал, стул, груша?

- А) Кто?
- Б) Что?
- В) Какой?

3. В каком ряду слова отвечают на вопрос кто?

- А) мама, бабушка, енот, кузнечик
- Б) диван, шкаф, ваза, лимон
- В) автомобиль, автобус, вертолет, метро

4. В каком ряду все имена собственные:

- А) Коля, дама, Семенов, Волга
- Б) Москва, Ира, Маршак, Простоквашино
- В) медведь, Лилия, астра, Петров

5. Укажите, какие это существительные: корзина, линейка, телефон, окно, камень:

- А) неодушевленные
- Б) одушевленные
- В) собственные

6. В какой строке имена существительные стоят в единственном числе:

- А) звезда, ребята, новости;
- Б) прогулка, ластик, кони;
- В) книга, щука, победа.

7. В какой строке имена существительные стоят во множественном числе:

- А) снежинка, строители, сады;
- Б) кроты, винт, дети;
- В) ученики, друзья, лисы.

При выполнении заданий 8 -11 запиши краткий ответ в указанном месте.

8. Добавь буквы, где это необходимо:

В магазине купили пару чул... и пару нос... .

В автобусе нет свободных мест... .

В магазине большой выбор сапог..., ботин... и вален... .

9. Допиши собственные имена существительные.

Город _____ , страна _____ ,
река _____ , писатель _____ ,
кот _____ , одноклассник _____ .

10. Составь предложения и запиши их. Подчеркни имена существительные.

На, купались, реке, плескались, дети, и.

Мальчик, гулял, Миша, с, Жучкой, собакой.

Петя, на, пошли, рыбалку, и, Вася.

В, гор, много, России, морей, и.

11. Имя существительное – это _____, которая обозначает _____
и отвечает на вопросы _____.

12. Найди и подчеркни имена существительные. Укажи рядом число.

Сосед Олег Петрович принёс большой арбуз. Папа взял нож и нарезал дольками.
Арбуз был красный, сладкий, сочный.

Тест по теме « Имя прилагательное» 2 класс

1. Что обозначает имя прилагательное?

- а) признак предмета
- б) предмет
- в) действие предмета
- г) качество предмета

2. В какой строке записаны только имена прилагательные?

- а) снежный, морозный
- б) снег, зима, мороз
- в) снеговик, зимовать
- г) снежок, перезимовать

3. Укажи строку, где все имена прилагательные во множественном числе.

- а) холодная, снежный

- б) весёлые, пушистые
- в) интересное, увлекательный
- г) весёлые, задорная

4. В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?

- 1) тёплое, умное
- 2) добрая, смелая
- 3) простой, мокрый
- 4) милый, летняя

5. Какие слова являются близкими по смыслу?

- а) узкий – широкий
- б) аккуратный – опрятный
- в) весёлый – грустный
- г) сладкий – горький

5. Какие слова являются противоположными по смыслу?

- а) робкий- трусливый
- б) спелый – зрелый
- в) большой – маленький
- г) огромный – гигантский

6. Поставь слова в форму другого числа:

- маленькие девочки-
- зелёное яблоко-
- высокий забор-
- деревянные ложки-
- чужие голоса-

7. Запиши цифрой, сколько имён прилагательных в тексте. ____

Тёплую одежду шьют из шерстяной материи и вяжут из шерстяных ниток. Наиболее хорошую и удобную для пряжи шерсть дают овцы. У них на зиму отрастает длинная и густая шерсть. Из шерсти овец делают нитки.

8. Напиши признаки животных:

- Заяц (какой?) - _____
- Белка (какая?) - _____
- Волк (какой?) - _____
- Собака (какая?) - _____

9. Найди и подчеркни в тексте прилагательные, рядом в скобках запиши вопрос.

Весна. Тепло. Тает рыхлый снег. По небу плывут лёгкие облака. На деревьях кричат грачи. Скоро прилетят весёлые скворцы. По улице бежит широкий ручей. Саша и Илья пускают по воде кораблики. Слышны звонкие крики воробьев.

Проверочная работа по теме "Глагол"

1. Допиши определение:

Глагол – это _____

2. Выбери верное утверждение:

- Глагол – это часть речи

- Глагол – это член предложения
- Глагол – это часть слова

3. Выбери верное утверждение:

- Глагол отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?
- Глагол отвечает на вопросы кто? что?
- Глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?

4. Выбери верное утверждение:

- Глагол обозначают признак предмета
- Глагол обозначают действие предмета
- Глагол обозначают предмет

5. Глагол по числам

- а) изменяется б) не изменяется

6. Какое слово является глаголом

- а) сторож б) сторожит в) сторожевая

7. Подчеркни только глаголы:

Пригрело, зонтик, облака, говорит, добрый, котёнок, рисовал, белка, золотой, доброта.

8. Образуй от данных имён существительных однокоренные глаголы. Напиши их:

Рассказ-

Разговор-

Крик-

Бег-

Свет-

Зелень-

С любым из записанных глаголов составь и запиши предложение.

9. К данным именам существительным запиши как можно больше подходящих по смыслу глаголов.

Образец: Вода капала, бежала, текла, лилась, струилась, замёрзла.

1) Солнце палило, _____

2) Ветер дует, _____

3) Трава выросла, _____

10. Укажи строчку, в которой глаголы стоят в единственном числе:

1) бегают, смотрели, ушли

2) поет, уехал, катаю

3) качают, помнят, говорит

11. Отметь строку, где все слова являются глаголами.

а) учить, учитель, учебный

б) учить, учу, учитесь

в) дуть, дуло, дующий

г) спорить, спорный, спор

12. Укажи слово, которое в предложении является сказуемым:

Мама сварила повидло из яблок.

1) мама; 2) повидло; 3) яблок; 4) сварила.

13. Напиши глаголы во множественном числе

веселить _____ питать _____

холодить _____ согреть _____

учить _____ говорить _____

14. Напиши глаголы в единственном числе

носить _____ веселить _____

строить _____ ходить _____

жить _____ сторожить _____

15. Спиши, заменяя единственное число глаголов множественным.

Соловей поёт. Жаворонок звенит. Иволга свистит. Сорока трещит. Дятел стучит. Клёт скрипит. Комар пищит.

16. Напиши к данным глаголам противоположные по смыслу слова.

терять _____ давать _____

встречать _____ говорить _____

17. Определи, на какой вопрос отвечают слова, и запиши в нужную строчку.

Зеленая, прыгать, ручеек, пищит, маленький, рысь.

Существительное _____

Прилагательное _____

Глагол _____

18. Вставьте пропущенные буквы.

В_сна – чудесное время года. Ож_вает вся природа. Ж_знью заполнился лес. Всюду вес_ло щебечут птицы. Снуют непоседы мурав_и. Многие ж_вотные обзавелись потомством. Греется на тёплом солнышке в_лчица с в_лчатами. М_лыши вес_ло резвятся. В гнёздах пищ_т галки. Над лугом летают пчёлы и бабочки.

19. Продолжи текст.

Мы сидели на берегу реки. Клевер сложил листочки. Ласточки стали летать над самой водой. Мы посмотрели на небо, облака потемнели...
