

**ЗАДАНИЯ по русскому языку**  
**для 3 класса (заочное обучение) на период 23-30 марта 2020**

	Темы	Характеристика основных видов деятельности	Учебник <i>Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, издательство «Просвещение»</i>
1	<p>Личные местоимения Изменение личных местоимений по родам Местоимение <b>ВИДЕОУРОК:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g2QGkfaZc90&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=g2QGkfaZc90&amp;feature=emb_logo</a></p>	<p><b>Распознавать</b> личные местоимения среди других частей речи. <b>Определять</b> грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа). <b>Заменять</b> повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. <b>Работать</b> с памяткой «Порядок разбора личного местоимения». Пользуясь памяткой, <b>разбирать</b> личное местоимение как часть речи.</p>	<p>Ст. с.90-96 Нов. С. 92-98</p>
2	<p>Значение и употребление глаголов в речи Неопределённая форма глаголов <b>ВИДЕОУРОК:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hKq0WYR0qDc">https://www.youtube.com/watch?v=hKq0WYR0qDc</a></p> <p>Число глаголов <b>ВИДЕОУРОК:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=ukxH6wIAZiA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=ukxH6wIAZiA&amp;feature=emb_logo</a></p>	<p><b>Распознавать</b> глаголы среди других частей речи. <b>Различать</b> глаголы, отвечающие на определенный вопрос. <b>Определять</b> лексическое значение глаголов. <b>Узнавать</b> неопределенную форму глагола по вопросам. <b>Образовывать</b> от глаголов в неопределенной форме однокоренные глаголы. <b>Распознавать</b> число глагола. <b>Изменять</b> глаголы по числам. <b>Распознавать</b> время глагола. <b>Изменять</b> глаголы по временам. <b>Образовывать</b> от неопределенной формы глагола временные формы глаголов. <b>Определять</b> род и число глаголов в прошедшем времени.</p>	<p>Ст. с.97-109 Нов.с.100-111</p>
3	<p>Время глаголов. 2-е лицо глаголов Изменение глаголов по временам <b>ВИДЕОУРОК:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bfs8EGPupTU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=bfs8EGPupTU&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами <b>ВИДЕОУРОК:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GEXiCtj2Wgs">https://www.youtube.com/watch?v=GEXiCtj2Wgs</a></p>	<p><b>Правильно записывать</b> родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о). <b>Раздельно</b> писать частицу <b>НЕ</b> с глаголами. <b>Правильно</b> произносить глаголы в прошедшем времени с частицей <b>НЕ</b>.</p>	<p>Ст. с.110-130 Нов.с.112 -130</p>

**Контрольная работа по темам: «Местоимение», «Глагол»**

Выслать до 30 марта на e-mail: usovsa@mail.ru

**1. Списывание.**

До свидания, зима! Здравствуй, весна!

Зима ещё цепляется за московскую землю. Нет-нет, да и ударит морозцем, скуёт лужицы тонким ледком, оборвёт звон весеннего ручья. И всё-таки весна вступает в свои права.

Днём тёплое мартовское солнце разрушает всю ночную работу холода, растапливает лёд, даёт жизнь новым ручьям. В парках и садах столицы на разные голоса поют пернатые вестники весны, набухают почки на деревьях. Скоро из них брызнут свежие зелёные листочки. А в подмосковных лесах нарождаются первые нежные синие цветы – подснежники.

**2. Проверочная работа.**

**Задание 1.** Прочитай. Подчеркни глаголы. Выдели окончания.

Февральская метель

Налетел яростный ветер. Закружились снежные вихри. Белая пелена закрыла небо. В вихрях закуталось тусклое солнце. Злая позёмка скользит по земле. Свистит, кружит косая метель.

**Задание 2.** Напиши 3 глагола, которые отвечают на вопрос *что делает?*

Ученик (*что делает?*) \_\_\_\_\_

Снег (*что делает?*) \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Напиши глаголы во множественном числе.

Бросать - \_\_\_\_\_

Оберегать - \_\_\_\_\_

Хвалить - \_\_\_\_\_

Горевать - \_\_\_\_\_

Смотреть - \_\_\_\_\_

Ругать - \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Напиши по два глагола.

Настоящее время: \_\_\_\_\_

Прошедшее время: \_\_\_\_\_

Будущее время: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Напиши по два глагола прошедшего времени.

Мужской род: \_\_\_\_\_

Женский род: \_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Напиши три глагола с частицей не.

---

**Задание 7.** Поставь данные глаголы в неопределённую форму. Выдели суффикс.

Читал - \_\_\_\_\_

Нёс - \_\_\_\_\_

Вылез - \_\_\_\_\_

Помогу - \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Напиши глаголы, противоположные по смыслу.

Ложиться - \_\_\_\_\_

Разрушить - \_\_\_\_\_

Ссориться - \_\_\_\_\_

Говорить - \_\_\_\_\_